



Program Studi
Administrasi Publik
FISIP Untag Surabaya



Kampus
Merdeka
INDONESIA

RENCANA STRATEGIS

TAHUN 2021-2025

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA**



publik.untag-sby.ac.id





[sadministrasipublik1945](https://www.instagram.com/sadministrasipublik1945)


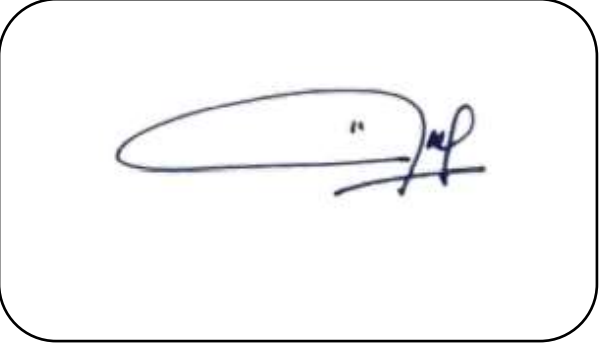






publikeuntag-sby.ac.id

**TIM PENYUSUN DOKUMEN RENCANA STRATEGIS
TAHUN 2021 - 2025**

	Nama Jabatan	: Anggraeny Puspaningtyas, S.AP., M.AP : Ketua Program Studi Administrasi Negara	
	Nama Jabatan	: Yusuf Hariyoko, S.AP., M.AP : Kepala Laboratorium Otonomi Daerah	
	Nama Jabatan	: Dida Rahmadanik, S.AP., M.AP : Tim MBKM Program Studi	

	<p>Nama : Dr. Dra. Rachmawati Novaria, MM Jabatan : Gugus Penjamin Mutu Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</p> 
	<p>Nama : Dr. Endang Indartuti, M.Si Jabatan : Dosen Administrasi Negara</p> 
	<p>Nama : Dr. Bambang Kusbandrijo, M.Si Jabatan : Dosen Administrasi Negara Perwakilan Asosiasi IAPA Pusat</p> 

	<p>Nama Jabatan</p>	<p>Kusnan, S.AP., M.KP Dosen Administrasi Negara Alumni Administrasi Negara</p> 
	<p>Nama Jabatan</p>	<p>Muhammad Roisul Basyar, S.AP., M.KP Dosen Administrasi Negara Alumni Administrasi Negara</p> 
	<p>Nama Jabatan</p>	<p>Wahyudi : Kepala Tata Usaha FISIP Untag Surabaya</p> 

	<p>Nama : Ita Sari</p> <p>Jabatan : Ketua Himpunan Mahasiswa Administrasi Negara</p> 
	<p>Nama : Ade Maeda Rani, S.AP</p> <p>Jabatan : Alumni Program Studi Administrasi Negara</p> 

KATA PENGANTAR

Di era serba digital saat ini, perkembangan ilmu dan teknologi berkembang sangat dinamis. Tantangan yang dihadapi dan dirasakan menuntut Program Studi Administrasi Negara menyusun langkah-langkah strategis agar tetap mampu mengoptimalkan kinerja program studi. Rencana Strategis diharapkan dapat merumuskan program kerja yang nantinya dituangkan dalam Rencana Operasional yang lebih berkesinambungan.

Rencana Strategis Program Studi Administrasi Negara merupakan sebuah proses pemikiran bersama seluruh komponen stakeholder program studi. Sehingga Renstra ini dapat dituangkan dalam bentuk rencana tindakan bagi seluruh stakeholder dan tentunya mendapatkan dukungan dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik serta Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

Surabaya, 12 Mei 2022
Ketua Program Studi Administrasi Negara

Anggraeny Puspaningtyas, S.AP., M.AP
NIDN. 0706109101

DAFTAR ISI

COVER	i
TIM PENYUSUN DOKUMEN RENCANA STRATEGIS TAHUN 2021-2025	ii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Sejarah Untag Surabaya	1
1.2 Sejarah FISIP Untag Surabaya	2
1.3 Sejarah Program Studi Administrasi Negara	2
1.4 Capaian Renstra FISIP Untag Surabaya Tahun 2016 – 2020	2
1.5 Capaian Renstra Program Studi Administrasi Negara Tahun 2016 – 2020	4
1.6 Perkembangan dan Tuntutan Eksternal	34
1.7 Landasan Yuridis	34
1.8 Landasan Filosofis	37
1.9 Landasan Sosiologis	37
BAB II KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL	39
2.1 Kondisi Umum	39
2.2 Kondisi Internal	41
2.3 Kondisi Eksternal	44
2.4 Analisis Kekuatan, Kelemahan, Tantangan dan Peluang	46
BAB III VISI, MISI DAN TUJUAN STRATEGIS	51
3.1 Visi Program Studi Administrasi Negara	54
3.2 Misi Program Studi Administrasi Negara	55
3.3 Tujuan Strategis Program Studi Administrasi Negara	56
BAB IV KEBIJAKAN, PROGRAM, STRATEGI PENCAPAIAN, SASARAN STRATEGIS, INISIATIF STRATEGIS, DAN IDIKATOR KINERJA	57
4.1 Kebijakan	57

4.2 Program Rencana Strategis	58
4.3 Strategi Pencapaian	64
4.4 Sasaran Strategis	66
4.5 Inisiatif Strategis	66
BAB V PENUTUP	76
REFERENSI	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nama Mata Kuliah Kurikulum KPT Tahun 2015_____	7
Tabel 2. Nama Mata Kuliah Kurikulum KKNi Tahun 2017_____	9
Tabel 3. Nama Mata Kuliah Kurikulum MBKM Tahun 2020_____	11
Tabel 4. Daftar Publikasi Bidang Penelitian tahun 2016-2020_____	14
Tabel 5. Penelitian Payung Dosen dan Mahasiswa_____	31
Tabel 6. Pengabdian Payung Dosen dan Mahasiswa_____	33
Tabel 7. Analisis SWOT_____	46
Tabel 8. Milestone Program Studi Administrasi Negara_____	66
Tabel 9. Sasaran Mutu Program Studi Administrasi Negara_____	66
Tabel 10. Indikator Kinerja Rencana Strategis Prodi Administrasi Negara_____	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Jumlah Mahasiswa Angkatan 2016-2020_____	5
Gambar 2. Rata-Rata IPK Angkatan tahun 2016-2020_____	5
Gambar 3. Rata-Rata IPK Lulusan Tahun 2016-2020_____	6
Gambar 4. Rata-Rata Lama Studi Lulusan Tahun 2016-2020_____	6

BAB I

PENDAHULUAN

1.10 Sejarah Untag Surabaya

Yayasan Perguruan 17 Agustus 1945 Surabaya disingkat YPTA didirikan pada tanggal 17 Agustus 1954 yang pada awalnya membina SMA dan SGA. Yayasan didirikan oleh beberapa orang yang berpandangan nasionalis yang menyadari kondisi masyarakat dan bangsa Indonesia yang baru terlepas dari penjajahan. Para pendiri yayasan mengusung esensi pendidikan dalam rangka: "ikut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dalam rangka mengentas masyarakat dari kebodohan dan kemiskinan untuk mewujudkan masyarakat adil dan makmur". Pada tanggal 10 November 1958, YPTA membuka Akademik Administrasi Negara dan Niaga (AANN) dengan jumlah mahasiswa pada tahun pertama sebanyak 80 orang. Pemilihan jurusan disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat pada saat itu dan penetapan kurikulum sesuai dengan arahan dari Lembaga Administrasi Negara (LAN) di Jakarta. Pada tahun 1962 AANN Surabaya digabung dengan Universitas 17 Agustus 1945 (UNITA) Jakarta dengan kedudukan sebagai cabang dengan nama Akademik Administrasi Negara dan Niaga Universitas 1945 cabang Surabaya disingkat AKADIANN.

Pada tanggal 5 Oktober 1977 diterbitkan Surat Keputusan Rektor No. 789/UNTAG/K/1977 yang menetapkan Statuta Untag Surabaya dan menyatakan tetapkan di Semarang pada tanggal 6 Juli 1969. Dalam perjalanannya, fakultas yang ada di Untag Surabaya mengalami perubahan, penutupan, perkembangan dan penambahan sampai keberadaannya yang sekarang. Dengan berlakunya UU No. 2 Tahun 1989 (Lembar Negara tahun 1989 No. 6) tentang Sistem Pendidikan Nasional, maka UU No. 2 Tahun 1961 dinyatakan tidak berlaku lagi. Status Untag Surabaya yang telah disahkan oleh Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI dengan SK. No.0722/u/1977, Tanggal 31 Desember 1977 pun harus disesuaikan kembali. Status Untag Surabaya sekarang adalah status yang mengalami perubahan sesuai dengan perkembangan yang ada terutama UU No. 20 Tahun 2003 dan PP No. 60. Tahun 1999. Secara institusi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya terakreditasi A berdasarkan Surat Keputusan BAN PT No. 485/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2018. Sampai saat ini, tahun 2022, Universitas 17 Agustus 1945 sudah

mempunyai 7 fakultas dengan 16 program studi pada Program Sarjana (S1), 6 program studi pada Program Magister (S2), 3 program studi pada Program Doktor (S3) dan 3 program studi pada Program Diploma.

1.11 Sejarah FISIP Untag Surabaya

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang dulunya Bernama FKK berubah menjadi Fakultas Ilmu Administrasi (FIA) berdasarkan SK. Mendikbud tanggal 12 Februari 1985, dengan jurusan Administrasi Negara dan jurusan Administrasi Niaga. Pada tahun 1994 FIA membuka Program Diploma III Sekretaris dan Public Relations (PR) untuk memenuhi kebutuhan tenaga ahli madya bidang Sekretaris dan PR. Sedangkan pada tahun 2000 dibuka program studi sarjana Ilmu Komunikasi. Karena keinginan untuk fokus pada program sarjana, maka pada tahun 2001 Program Diploma III Sekretaris dan Public Relations ditutup. Dengan bertambahnya prodi Ilmu Komunikasi maka nama Fakultas Ilmu Administrasi (FIA) diubah menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) berdasarkan SK Yayasan Perguruan 17 Agustus 1945 Surabaya No. 007/SK/YP-C.1/I/2002 tanggal 28 Januari 2002.

1.12 Sejarah Program Studi Administrasi Negara

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) Untag Surabaya memiliki 3 prodi S-1 yaitu: Administrasi Negara dengan akreditasi A, Administrasi Niaga dengan akreditasi A, Ilmu Komunikasi dengan akreditasi A, dan prodi S-2 Magister Ilmu Administrasi dengan akreditasi B berdasarkan, serta prodi S-3 Doktor Ilmu Administrasi dengan akreditasi B. Program Studi Administrasi Negara dengan akreditasi A sesuai dengan Nomor SK BAN-PT No. 7336/SK.BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2020. Program Studi Administrasi Negara memiliki empat profil lulusan, diantaranya 1) Administrator Publik; 2) Analisis Kebijakan Pratama; 3) Perencana Pembangunan; dan 4) Pengelola Kegiatan Lapangan.

1.13 Capaian Renstra FISIP Untag Surabaya Tahun 2016 – 2020

Rencana Strategis (Renstra) FISIP Untag Surabaya disusun berdasarkan Rencana Induk Pengembangan Untag Surabaya Tahun 2016-2035. Dalam penyusunan Renstra Program Studi Administrasi Negara Tahun 2021-2025, perlu analisis capaian Renstra FISIP

Untag Surabaya Tahun sebelumnya. Hal tersebut agar tidak ada *missing link* antara Renstra fakultas dan Renstra program studi. Adapun isu strategis FISIP Untag Surabaya Tahun 2016-2020 adalah sebagai berikut:

1. Kemampuan SDM pengelola pendidikan yang mumpuni;
2. Sarana dan prasarana yang mencukupi untuk menjalankan tugas pendidikan dan kependidikan;
3. Jaringan kerjasama yang luas;
4. Alumni sudah tersebar hampir semua bidang pekerjaan;
5. Kegiatan manajerial yang sudah terstandar;
6. Masih kurang maksimal dana dukungan pengembangan dosen untuk studi lanjut;
7. Masih rendahnya minat dosen untuk mengurus kepangkatan akademik;
8. Kesempatan meningkatkan Tri Dharma yang di dukung oleh Dikti;
9. Kebutuhan akan sumber daya manusia yang berwawasan kebangsaan, profesional, kompeten, dan inovatif;
10. Banyaknya perkembangan teknologi yang belum dimanfaatkan dalam pembelajaran dan pelayanan;
11. Posisi Untag yang sudah memiliki nama di kawasan Surabaya;
12. Banyaknya kerjasama yang dapat dijalin dengan berbagai pihak untuk menciptakan citra positif FISIP Untag di masyarakat;
13. Fakultas telah memiliki jejaring di dalam maupun di luar negeri;
14. Inflasi yang tinggi;
15. Daya beli masyarakat yang rendah;
16. Tuntutan pasar akan kemampuan handal yang harus dimiliki lulusan;
17. Meningkatnya kuota penerimaan mahasiswa oleh PTN;
18. Globalisasi yang sudah berjalan sehingga tuntutan yang tinggi;
19. Kebutuhan akan pelayanan prima;
20. Terlalu banyaknya persyaratan untuk mengurus kepangkatan dari Dikti.

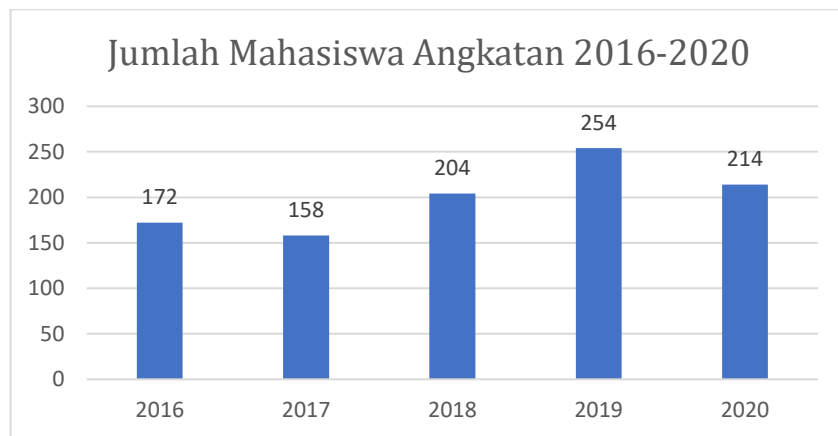
Dari 20 isu strategis tersebut di atas, FISIP Untag Surabaya berupaya mencapai sasaran strategis selama Tahun 2016-2020. Berdasarkan hasil evaluasi internal, di bidang Pendidikan, mampu menghasilkan pendidikan yang berkualitas dan lulusan yang tinggi (sesuai dengan standar mutu yang ditentukan). Serta mampu menghasilkan mahasiswa yang

mempunyai prestasi di bidang akademik maupun non akademik. Berbagai prestasi yang telah diraih oleh mahasiswa dan dosen semakin tahun semakin meningkat. Beberapa dosen FISIP Untag Surabaya juga telah melanjutkan studi yang linier. Dosen dan tenaga kependidikan mengikuti pelatihan atau seminar yang semuanya bertujuan meningkatkan kompetensi dan kemampuan dalam pembelajaran. Program pengembangan mahasiswa dicanangkan oleh biro kemahasiswaan yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas mahasiswa dan lulusan. Kualitas mahasiswa diperoleh dari input penerimaan mahasiswa baru dilihat dari kualifikasi calon mahasiswa, nilai tes pengetahuan dasar dan asal calon mahasiswa. Proses pengembangan akademik meliputi kehadiran perkuliahan, prestasi akademik dan non akademik dan IPK rata-rata. Selanjutnya dapat dilihat output mahasiswa meliputi kesesuaian kerja dengan bidang ilmu, masa tunggu lulusan, sebaran wilayah kerja. Bidang penelitian dosen dan mahasiswa, mengacu pada isu-isu yang sedang dihadapi oleh masyarakat umum dan industri sehingga bermanfaat bagi masyarakat dan dapat memberikan solusi. Sedangkan bidang pengabdian masyarakat menjadi hilirisasi penelitian dan promosi serta membangun citra FISIP Untag Surabaya di masyarakat.

1.14 Capaian Renstra Program Studi Administrasi Negara Tahun 2016 – 2020

Rencana strategis yang telah dilaksanakan selama tahun 2016-2020 meliputi beberapa program dan kegiatan yang mencakup 9 kriteria penilaian borang. Melalui Badan Penjaminan Mutu (tingkat universitas) dan Gugus Penjamin Mutu (tingkat fakultas), setiap periode tertentu dilaksanakan monitoring dan evaluasi untuk mengukur keberhasilan program dan kegiatan yang telah dilakukan. Adapun jumlah monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan oleh program studi di bawah Badan Penjaminan Mutu sebanyak 20 kegiatan setiap tahunnya. Selanjutnya, hasil dari monitoring dan evaluasi tersebut dijadikan sebagai dasar tindak lanjut program dan kegiatan di masa yang akan datang untuk menjadi lebih baik lagi. Program Studi Administrasi Negara telah menetapkan, menerapkan dan membelajarkan nilai-nilai dan karakter bangsa melalui mata kuliah yang ditetapkan dalam kurikulum KPT (Tahun 2015), KKNI (Tahun 2017) dan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (Tahun 2020). Selain itu, nilai dan karakter bangsa juga diterapkan dalam pergaulan kampus sehari-hari dan berbagai kegiatan kemahasiswaan.

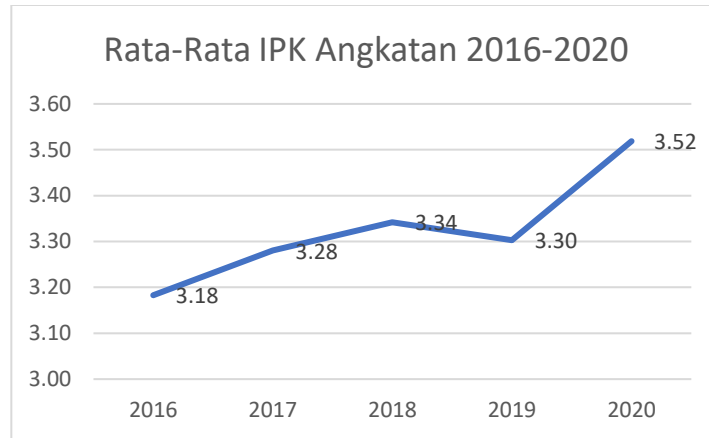
Jumlah mahasiswa Prodi Administrasi Negara pada tahun 2016-2020 mengalami fluktuasi, dimana tahun 2020 mengalami penurunan jumlah mahasiswa baru karena adanya wabah dunia, pandemic Covid-19. Jumlah mahasiswa pada tahun 2016 sebanyak 172 mahasiswa, tahun 2017 sebanyak 158 mahasiswa, tahun 2018 sebanyak 204 mahasiswa, tahun 2019 sebanyak 254 mahasiswa, dan tahun 2020 sebanyak 214 mahasiswa. Lebih jelasnya, jumlah mahasiswa Prodi Administrasi Negara tahun 2016-2020 dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 1. Jumlah Mahasiswa Angkatan 2016-2020

Sumber: Biro Akademik, 2020

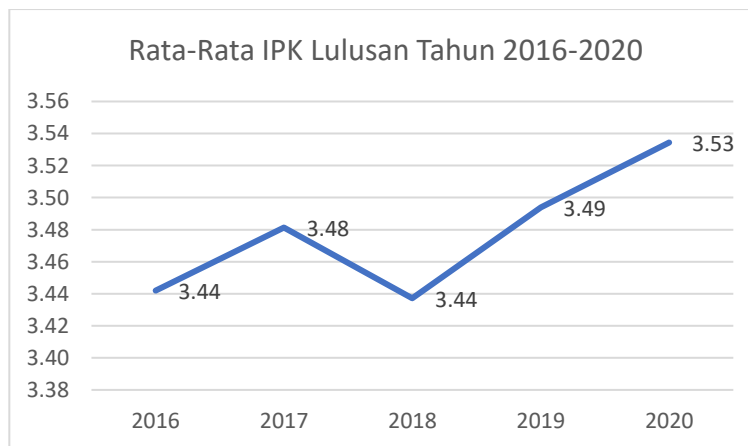
Dari gambar di atas, dapat dilihat ada fluktuasi angka jumlah mahasiswa baru Prodi Administrasi Negara dari tahun 2016-2020. Pada tahun 2016, jumlah mahasiswa baru sebanyak 172, menurun di tahun 2017 yaitu sebanyak 158. Mengalami kenaikan Kembali di tahun 2018 yaitu sebanyak 204, mengalami peningkatan Kembali di tahun 2019 sebanyak 254 dan mengalami penurunan di tahun 2020 sebanyak 214 mahasiswa. Sejalan dengan rata-rata IPK Angkatan 2016 – 2020, dapat dilihat pada grafik di bawah ini.



Gambar 2. Rata-Rata IPK Angkatan tahun 2016-2020

Sumber: Biro Akademik, 2020

Berdasarkan grafik di atas, rata-rata IPK angkatan 2016 – 2020 mengalami fluktuatif secara bertahap setiap angkataannya. Rata-rata IPK angkatan 2016 yaitu 3,18, angkatan 2017 rata-rata IPK lebih tinggi yaitu 3,28. Angkatan 2018 rata-rata IPK lebih tinggi dari angkatan tahun 2016 dan 2017 yaitu sebesar 3,34. Sedangkan angkatan 2019 rata-rata IPK lebih rendah yaitu 3,30 dan angkatan 2020, rata-rata IPK sebesar 3,52. Dilihat dari rata-rata IPK lulusan pada tahun 2016-2020 dapat dilihat pada grafik di bawah ini.

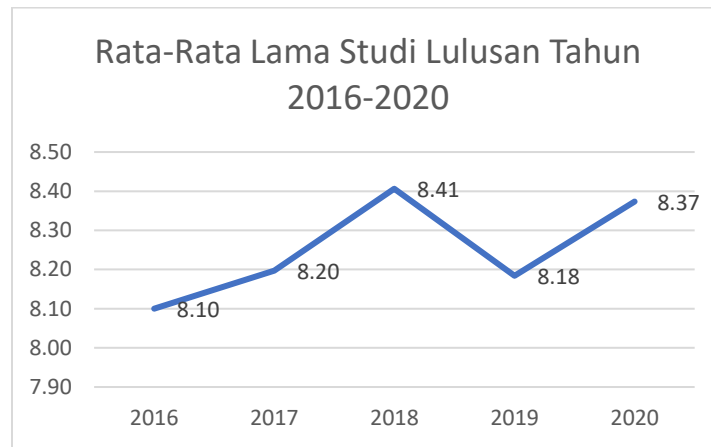


Gambar 3. Rata-Rata IPK Lulusan Tahun 2016-2020

Sumber: Biro Akademik, 2020

Berdasarkan grafik di atas, rata-rata IPK lulusan tahun 2016 – 2020 mengalami fluktuatif secara bertahap setiap tahunnya. Rata-rata IPK lulusan tahun 2016 yaitu 3,44, lulusan tahun 2017 rata-rata IPK lebih tinggi yaitu 3,48. Lulusan tahun 2018 rata-rata IPK turun dari lulusan 2017 yaitu sebesar 3,44. Sedangkan lulusan tahun 2019 rata-rata IPK

meningkat yaitu 3,49 dan lulusan tahun 2020, rata-rata IPK sebesar 3,53. Dilihat dari rata-rata lama lulusan, dapat dilihat pada grafik di bawah ini.



Gambar 4. Rata-Rata Lama Studi Lulusan Tahun 2016-2020

Sumber: Biro Akademik, 2020

Berdasarkan grafik di atas, rata-rata lama studi lulusan tahun 2016 – 2020 mengalami fluktuatif secara bertahap setiap angkatannya. Rata-rata lama studi tahun 2016 yaitu 8 semester 1 bulan. Lulusan tahun 2017 rata-rata lama studi yaitu 8 semester 2 bulan. Lulusan tahun 2018 lama studi yaitu selama 8 semester 4 bulan. Sedangkan lulusan tahun 2019 rata-rata lama studi yaitu 8 semester 1 bulan dan lulusan tahun 2020, rata-rata lama studi yaitu selama 8 semester 3 bulan.

Pada bidang Pendidikan, setiap periode tertentu mengalami perubahan kurikulum dan perubahan proses / kegiatan belajar mengajar sesuai dengan kebijakan yang berlaku. Pada tahun 2015 berlaku kurikulum KPT, berubah menjadi KKNi pada tahun 2017, dan ada penyesuaian kembali pada tahun 2020 yaitu kurikulum MBKM. Program Studi Administrasi Negara menawarkan dua pilihan konsentrasi pada Kurikulum KPT, yaitu: a) Analisis Kebijakan Publik dan b) Manajemen Pelayanan Publik. Sedangkan profil lulusan Program Studi Ilmu Administrasi Negara pada Kurikulum KPT tahun 2015 adalah sebagai berikut:

1. Administrator publik dan atau manajer tingkat pertama pada instansi pemerintah atau organisasi lainnya;
2. Birokrat pada tingkat operasional yang mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi serta pelayanan dalam menyelesaikan tugas dan masalah;

3. Pengelola kegiatan lapangan di sektor publik yang sadar dengan nilai-nilai publik;
4. Analis kebijakan yang mampu memberi masukan dalam pembuatan keputusan strategis.

Jumlah SKS yang harus diselesaikan pada kurikulum KPT adalah 145 SKS dengan masa studi 8 semester. Jumlah mata kuliah = 59 Mata Kuliah, terdiri dari Mata Kuliah umum, Mata Kuliah fakultas, Mata Kuliah program studi dan 2 Mata Kuliah konsentrasi. Lebih lengkapnya, Mata Kuliah yang ditawarkan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Nama Mata Kuliah Kurikulum KPT Tahun 2015

Semester	No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
I	1	001072	Bahasa Indonesia	2
	2	102022	Dasar-dasar Logika	2
	3	112012	Matematika	2
	4	0010..	Pendidikan Agama	2
	5	112012	Pengantar Sosiologi	2
	6	112043	Pengantar Ilmu Administrasi Publik	3
	7	102032	Pengantar Ilmu Politik	2
	8	112122	Bahasa Inggris	2
	9	102053	Antropologi Indonesia	3
Jumlah				20
II	1	000102	Pendidikan Pancasila	2
	2	001062	Pendidikan Kewarganegaraan	2
	3	113043	Azas-azas Organisasi dan Manajemen	3
	4	103153	Sistem Politik Indonesia	3
	5	005022	Ilmu Kealaman Dasar	2
	6	103022	Sistem Ekonomi Indonesia	2
	7	102053	Statistika Sosial	3
	8	103012	Sistem Hukum Indonesia	2
Jumlah				19
III	1	113122	Akuntansi Pemerintahan	2
	2	113172	Manajemen Sumber Daya Manusia	2
	3	112023	Aplikasi Komputer	3
	4	113243	Kebijakan Publik	3
	5	113073	Teori Pembangunan	3
	6	113062	Hukum Administrasi Negara	2
	7	113213	Perpajakan	3
	8	113132	Geopolitik	2
Jumlah				20
	1	112102	Demografi	2

Semester	No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
IV	2	114093	Manajemen Publik	3
	3	113032	Hukum Tata Negara	2
	4	113183	Perencanaan Pembangunan	3
	5	113263	Otonomi Daerah	3
	6	113272	Hubungan Internasional	2
	7	113303	Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi Kebijakan Publik	3
	8	113092	Organisasi dan Metode	2
				Jumlah
V	1	113142	Administrasi Perkantoran Modern	2
	2	114083	Perilaku Administrasi	3
	3	113192	Manajemen Tenaga Kerja	2
	4	005012	Ilmu Sosial Budaya Dasar	2
	5	112113	Metode Penelitian Administrasi	3
	6	113162	Sistem Informasi Manajemen	2
	7	113283	Administrasi Pembangunan	3
	8	113253	Sistem Administrasi Negara Indonesia	3
			Jumlah	20
VI	1	113203	Pengembangan Organisasi	3
	2	114032	<i>Entrepreneurship</i>	2
	3	112112	Perencanaan Jaringan Kerja	2
	4	113293	Analisis Kebijakan Publik*	3
		115013	Manajemen Pelayanan Publik*	
	5	115073	Reformasi Administrasi Publik	3
	6	105052	Magang	2
	7	114042	Hubungan Masyarakat	2
8	113102	Hukum Politik Agraria	2	
			Jumlah	19
VII	1	113082	Administrasi Keuangan Negara	2
	2	114053	Kepemimpinan	3
	3	113233	Perbandingan Administrasi Negara	3
	4	113222	Administrasi Perusahaan Negara	2
	5	115082	Electronic Government	2
	6	005032	Kuliah Kerja Nyata	2
	7	115063	Manajemen Strategi Sektor Publik	3
	8	114013	Seminar Issue Kebijakan Publik** Seminar Issue Pelayanan Publik**	3
			Jumlah	20
VIII	1	115043	Etika Birokrasi	3

Semester	No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
	2	104074	Skripsi	4
			Jumlah	7
TOTAL				145

Pada tahun 2017, kurikulum KPT disesuaikan dengan kebijakan kementerian pusat, berganti menjadi kurikulum KKNi. Program Studi Administrasi Negara menawarkan tiga pilihan konsentrasi pada Kurikulum KKNi, yaitu: a) Kebijakan Publik, b) Manajemen Pelayanan Publik, dan c) Perencanaan Pembangunan. Sedangkan profil lulusan Program Studi Ilmu Administrasi Negara pada Kurikulum KKNi tahun 2017 adalah sebagai 1) Administrator Publik, 2) Analis Kebijakan Pratama, dan 3) Perencana Pembangunan. Jumlah SKS yang harus diselesaikan pada kurikulum KKNi adalah 146 SKS dengan masa studi 8 semester. Jumlah mata kuliah = 42 Mata Kuliah, terdiri dari Mata Kuliah umum, Mata Kuliah fakultas, dan Mata Kuliah program studi. Lebih lengkapnya, Mata Kuliah yang ditawarkan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2. Nama Mata Kuliah Kurikulum KKNi Tahun 2017

Semester	No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
I	1	-	Agama	2
	2	-	Pancasila	2
	3	-	Bahasa Indonesia	2
	4	1170116	Teori Sosial	6
	5	1170213	Teori Politik	3
	6	1170315	Pengantar Administras Publik	5
				Jumlah
II	1	-	Kewarganegaraan	2
	2	1170424	Bahasa Inggris	4
	3	1170524	Teori Organisasi	4
	4	1170624	Azas-azas Manajemen	4
	5	1170723	Teori Pembangunan	3
	6	1170823	Filsafat Ilmu dan Logika	3
				Jumlah
III	1	1170936	Kebijakan Publik	6
	2	1171034	Manajemen Publik	4
	3	1171134	Statistika Sosial	4
	4	1171233	Sistem Administrasi Publik	3
	5	1171333	Ekonomi Politik Pembangunan	3
				Jumlah

Semester	No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
IV	1	1171443	MSDM Sektor Publik	3
	2	1171543	Administrasi Pembangunan	3
	3	1171643	Hukum Administrasi Negara	3
	4	1171743	Metode Penelitian Administrasi Publik	3
	5	1171845	Birokrasi dan Governansi Publik	5
	6	1171943	Institusi Internasional	3
				Jumlah
V	1	1172053	Perencanaan Pembangunan	3
	2	1172154	Pelayanan Publik	4
	3	1172254	Analisis Kebijakan	4
	4	1172353	Keuangan Negara	3
	5	1172453	Kepemimpinan	3
	6	1172553	Politik Hukum Agraria	3
				Jumlah
VI	1	1172664	Perilaku Organisasi	4
	2	1172764	Manajemen Resiko Sektor Publik	4
	3	1172864	Manajemen Strategi Sektor Publik	4
	4	1172963	Sistem Penganggaran Pembangunan	3
	5	1173063	Entrepreneurship	3
	6	-	KKN	2
				Jumlah
VII	1	1173174	Komunikasi dan Advokasi Kebijakan	4
	2	1173273	Pengambilan Keputusan	3
	3	1173373	Etika Administrasi Publik	3
	4	1173475	Governansi Digital	5
	5	1173574	Isu-Isu Kebijakan	4
				Jumlah
VIII	1	1173683	Magang	3
	2	1173684	Skripsi	4
				Jumlah
			TOTAL	146

Pada tahun 2020, kurikulum KKNi disesuaikan dengan kebijakan kementerian pusat, berganti menjadi kurikulum MBKM. Pada kurikulum MBKM tidak ada konsentrasi Program

Studi Administrasi Negara. Profil lulusan Program Studi Ilmu Administrasi Negara pada Kurikulum MBKM tahun 2020 adalah sebagai 1) Administrator Publik, 2) Analis Kebijakan Pratama, 3) Perencana Pembangunan, dan 4) Pengelola Kegiatan Lapangan. Jumlah SKS yang harus diselesaikan pada kurikulum MBKM adalah 149 SKS dengan masa studi 8 semester. Jumlah mata kuliah 57 Mata Kuliah, terdiri dari Mata Kuliah umum dan Mata Kuliah program studi. Lebih lengkapnya, Mata Kuliah yang ditawarkan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Nama Mata Kuliah Kurikulum MBKM Tahun 2020

Semester	No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
I	1	000202	Pendidikan Agama Islam	2
		000302	Agama Katholik	
		000402	Agama Kristen Protestan	
		000502	Agama Hindu	
		000602	Agama Budha	
		000702	Agama Kong Hu Chu	
	2	000102	Pancasila	2
	3	000802	Bahasa Indonesia	2
	4	11120012	Bahasa Inggris	2
	5	11120023	Pengantar Administrasi Publik	3
	6	11120032	Teori Sosial	2
	7	11120042	Dasar-Dasar Logika	2
	8	11120053	Pengantar Ilmu Politik	3
9	000702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
		Jumlah	20	
II	1	11120063	Azas-Azas Manajemen	3
	2	11120073	Teori Organisasi	3
	3	11120082	Teori Pembangunan	2
	4	11120092	Sistem Ekonomi Indonesia	2
	5	11120102	Sistem Sosial Budaya Indonesia	2
	6	11120112	Sistem Politik Indonesia	2
	7	11120123	Kebijakan Publik	3
	8	11120133	Keuangan Negara	3
			Jumlah	20
III	1	11120142	Pendidikan Patriotisme	2
	2	11120153	Perilaku Organisasi	3
	3	11120163	Etika Administrasi Publik	3
	4	11120172	Administrasi Pembangunan	2
	5	11120182	Statistika Sosial	2
	6	11120192	Administrasi Perpajakan	2
	7	11120203	Manajemen Pelayanan Publik	3
	8	11120213	Pengambilan Keputusan	3
		Jumlah	20	

Semester	No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
IV	1	11120223	Metode Penelitian Administrasi Publik	3
	2	11120233	Birokasi dan Governansi Publik	3
	3	11120243	Sistem Administrasi Negara	3
	4	11120253	MSDM Sektor Publik	3
	5	11120263	Implementasi dan Evaluasi Kebijakan Publik	3
	6	11120272	Manajemen Strategi Sektor Publik	2
	7	11120283	Perencanaan Pembangunan Kota dan Desa	3
				Jumlah
V	1	11120293	Kepemimpinan	3
	2	11120303	Governansi Digital	3
	3	11120313	Hukum Administrasi Negara	3
	4	11120323	Perencanaan Jaringan Kerja	3
	5	11120332	Entrepreneurship	2
	6	11120342	Aplikasi Teknologi Informasi	2
	7	11120352	Korespondensi Administrasi Publik	2
	8	11120362	Hukum Politik Agraria	2
			Jumlah	20
VI	1	11120373	Komunikasi dan Advokasi Kebijakan	3
	2	11120383	Analisis Kebijakan Publik	3
	3	11120393	Kebijakan Otonomi Daerah dan Desa	3
	4	11120402	Manajemen Risiko dan Bencana	2
	5	11120413	Analisis Data Kualitatif dan Kuantitatif	3
	6	11120423	Manajemen Pengembangan Wilayah Desa	3
	7	11120433	Reformasi Birokrasi	3
	8	-	KKN Reguler	2
		8 Pilihan MBKM * Magang / Praktik Industri * Proyek di Desa * Pertukaran Pelajar * Penelitian / Riset * Wirausaha * Studi / Proyek Independen * Proyek Kemanusiaan * Mengajar di Sekolah	konversi	

Semester	No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
			Jumlah	22
VII	1	11120443	Administrasi Pemerintahan Kota dan Desa	3
	2	11120453	Manajemen dan Pengukuran Kinerja Sektor Publik	3
	3	11120463	Seminar Isu Publik Aktual	3
	4	11120473	Pengembangan Organisasi Publik	3
	5	11120482	Analisis Dampak Lingkungan	2
	6	11120493	Ekonomi Politik	3
	7	11120503	Birokrasi dan Politik	3
	8	-	Magang Reguler	3
			Jumlah	23
VIII	1	11120534	Skripsi	4
			Jumlah	4
			TOTAL	149

Tabel 4. Daftar Publikasi Bidang Penelitian tahun 2016-2020

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
1	2016	Anggraeny Puspaningtyas	Analisis Rencana Pembangunan Ekonomi Daerah Berbasis Pengembangan Potensi Ekonomi Lokal Dan Peningkatan Daya Saing Daerah (Studi Rencana Pembangunan Ekonomi Kabupaten Blitar)
2	2016		Analysis Of Regional Economic Development Planning Based On Local Economic Potential Development And Regional Competitiveness Improvement (Study Of Economic Development ...
3	2017		Penataan Kelembagaan Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Sampang
4	2017		Integrasi Perangkat Daerah Dengan Dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Di Kabupaten Banyuwangi
5	2017		Penataan Kelembagaan Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Sampang
6	2017		Pengembangan Green Urban Development Kota Surabaya
7	2018		Menumbuh Kembangkan Mindset Dalam Berwirausaha
8	2018		Carrying Capacity Of UMKM Sector And Agricultural In Aggregating Tourism In Banyuwangi Residence
9	2018		Lestarian Budaya Saronen Berbasis Pemberdayaan Masyarakat
10	2018		Strategi Komunikasi Dalam Pelestarian Budaya Saronen Kepada Generasi Muda Di Kabupaten Sumenep
11	2018		Kualitas Pelayanan Pendidikan Berbasis Pelaksanaan Otonomi Daerah Provinsi Jawa Timur
12	2019		Analysis Of Local Economic Potential And Economic Competitiveness In Surabaya City
13	2020		Pengembangan Wisata Budaya Plunturan Dalam Meningkatkan Ekonomi Kreatif
14	2020		Proses Komunikasi Dalam Pelestarian Budaya Saronen Kepada Generasi Muda
15	2020		Manajemen Tempat Pengelolaan Sampah Terpadu Bantar Gebang Dengan Konsep Collaborative Governance

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
16	2020		PKM Pengembangan Sumberdaya Manusia Untuk Pemasaran Online Usaha Kecil Menengah & Kewedurus Sejahtera Surabaya
17	2020		Perencanaan Pengembangan Sektor Unggulan Kota Surabaya
18	2020		Analisis Pengembangan Sektor Unggulan Kota Surabaya 2013-2018
19	2016	Dida Rahmadanik	Pelaksanaan Rencana Strategis Pemberdayaan Masyarakat Melalui Usaha Mikro, Kecil, Dan Menengah Dalam Rangka Membangun Masyarakat Yang Mandiri (Studi Di Dinas Koperasi Dan Ukm Daerah Kota Blitar)
20	2018		Peran Bumdes Dalam Pemberdayaan Masyarakat Desa Cokrokembang Kecamatan Ngadirojo Kabupaten Pacitan
21	2018		Synergy Development Of Tourism Destination In Semarang District
22	2018		Empowerment Of Starfruit Agro-Tourism As Tourism Icon In Blitar City
23	2018		Lestarian Budaya Saronen Berbasis Pemberdayaan Masyarakat
24	2018		Strategi Komunikasi Dalam Pelestarian Budaya Saronen Kepada Generasi Muda Di Kabupaten Sumenep
25	2020		Pendampingan Pemerintah Desa Mojomalang Dalam Mengelola Data-Data Layanan Desa Dalam Rangka Menciptakan Desa Mandiri Data
26	2020		Proses Komunikasi Dalam Pelestarian Budaya Saronen Kepada Generasi Muda
27	2020		Implementasi Perda Kota Surabaya Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Kawasan Tanpa Rokok (Studi Di Kampus Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya)
28	2020		Pelaksanaan Pelayanan Pembuatan Kartu Keluarga Di Kantor Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kabupaten Mojokerto
29	2016	Achluddin Ibnu Rochim	Kualitas Pelayanan Penerbitan Dokumen Surat Keterangan Tinggal Sementara (Skts) Di Kecamatan Rungkut Kota Surabaya Tahun 2014
30	2016		Pengaruh Tayangan Net 10 Terhadap Peningkatan Minat Mahasiswa Untuk Menjadi Seorang Citizen Journalism

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
31	2016		SIMBOL KOMUNIKASI DAKWAH MELALUI SENI HADRAH AL-ANSHOR DI KALIDAMI SURABAYA (KAJIAN KOMUNIKASI BUDAYA HADRAH AL ANSHOR DI KALIDAMI “SURABAYA)
32	2017		Analisis Implementasi Kebijakan Ketrasmigrasian Di Dinas TenagaKerja Transmigrasi Dan Kependudukan Provinsi Jawa Timur Periode 2009-2014
33	2017		IDENTIFIKASI FUNGSI HUMAS KEMENTERIAN PARIWISATA DALAM IKLAN PARIWISATA “Pesona Indonesia” UNTUK MENINGKATKAN MINAT WISATAWAN NUSANTARA
34	2017		Analisis Framing Pasca Penutupan Lokalisasi Dolly Surabaya Pada Terbitan Jawapos. Com Dan Kompasiana. Com
35	2017		Peranan Pelayanan Jasa Dalam Kepuasan Anggota Unit Simpan Pinjam Koperasi Setia Bhakti Wanita Surabaya
36	2017		Pengaruh Komunikasi Antar Pribadi Terhadap Konsep Diri Julianto Eka Putra
37	2017		PENGARUH TAYANGAN ACARA DAKWAH ‘MAMAH & AA BERAKSI’DI INDOSIAR TERHADAP PERUBAHAN SIKAP WARGA MUSLIM (Studi Kasus Pada Warga Muslim Tambaksari Selatan RT 15 Surabaya)
38	2017		Implikasi Program Transmigrasi Pemerintah Daerah Provinsi Jawa Timur Dalam Kepemilikan Transmigran Atau Barang Elektronik Di Upt. Tanjung Buka Kabupaten Bulungan Provinsi Kalimantan Utara
39	2018		Analisis Framing Pan Dan Kosicki Terhadap Kasus Salim Kancil Media Kompas TV Dan TV One
40	2018		Pelanggaran Kode Etik Pada Pemberitaan Media Sosial Instagram (Konflik Etnis Rohingnya)
41	2018		The Potential Connection Of Retired TKI With The Economic Potential In The Province Of East Java
42	2018		Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Terhadap Konsep Diri Julianto Eka Putra
43	2018		Pengaruh Online Shop Jejaring Sosial Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Ibu Rumah Tangga Kabupaten Mojokerto (Studi Kasus Ibu Rumah Tangga Di Desa Mojotamping, Kecamatan Bangsal ...
44	2018		Pengelolaan Kawasan Wisata Terintegrasi Di Kabupaten Ponorogo Dengan Pendekatan City Marketing
45	2019		Analisis Framing Pemberitaan Tentang Pidato Prabowo Subianto Di Boyolali Pada Detik. Com Dan Viva. Co. Id

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
46	2019		Implementation Of Presidential Decree Number 87 Of 2016 About Illegal Levies Sweeper Task Force Units Province Of East Java
47	2019		Studi Pemetaan Kebijakan Perhubungan Jalan Di Indonesia
48	2019		Analisis Resepsi Tayangan Hitam Putih Episode Doktor Jadi Pemulung Di TRANS7 (Studi Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Angkatan Tahun 2015)
49	2019		Difusi Inovasi Masyarakat Dayak Di Tanjung Buka, Tanjung Selor, Bulungan, Kalimantan Utara Dalam Program Transmigrasi Asal Jawa Timur
50	2020		Development Of Religious Education Institutions In The Langgar Of East Java (Ethnographic Studies In Jati, Sidorejo, Sugio, Lamongan, East Java)
51	2020		Instrumen Kebijakan Publik Dalam Pendaftaran Penduduk
52	2020		Perumusan, Implementasi Serta Evaluasi Kebijakan Perusahaan Listrik Negara (Pln) Pemadaman Listrik Terhadap Industri Pariwisata Di Bali
53	2017	Bambang Kusbandrijo	Penumbuhan Kewirausahaan Masyarakat Di Kabupaten Ponorogo
54	2017		Analisis Isi Pada Artikel Romansa Di Zetizen. Com (Studi Analisis Isi Artikel Romansa Pada Web Zetizen Periode 1 Oktober-30 November 2016)
55	2018		Pengelolaan Kawasan Wisata Terintegrasi Di Kabupaten Ponorogo Dengan Pendekatan City Marketing
56	2018		Pelaksanaan Pelayanan Prima Pada Account Representative (Ar) Di Kpp Pratama Wonocolo Surabaya
57	2018		Studi Pelayanan E-Lampid (Elektronik Lahir, Mati, Pindah, Datang) Di Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kota Surabaya
58	2019		Ethical Dimension Of Public Service
59	2020		Head Of Village Participation In Thematic Village Policy In Pamekasan District

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
60	2020		Pelaksanaan Paten Di Kabupaten Tuban
61	2016	Endang Indartuti	Roduction Improvement And Product Market Expansion Of Teyeng Batik And Tulip Batik Of Kandangan Village, Benowo District, Surabaya
62	2017		Implementasi Peraturan Daerah Kota Surabaya Nomor 7 Tahun 2002 Tentang Kebijakan Ruang Terbuka Hijau (Studi Kasus Kebun Bibit Bratang Kota Surabaya)
63	2017		Kebijakan Pengembangan Pariwisata Kabupaten Jember (Studi Kasus Strategi Pengembangan Wisata Pantai Puger Dalam Meningkatkan Kunjungan Wisatawan)
64	2017		PELAYANAN PUBLIK BERBASIS GOOD GOVERNANCE (Studi Tentang Akuntabilitas Dan Transparansi Dalam Pelayanan KTP Di Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya)
65	2017		IMPLEMENTASI UNDANG UNDANG NOMOR 6 TAHUN 2014 (Studi Tentang Pengelolaan Alokasi Dana Desa Dalam Menunjang Pembangunan Pedesaan Di Desa Sekaran Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban)
66	2017		PELAKSANAAN PELAYANAN PRIMA DALAM MENINGKATKAN KEPUASAN MASYARAKAT (Studi Kasus Pelayanan Pengurusan Kartu Keluarga Di Kecamatan Menganti, Gresik)
67	2017		Implementasi Program Keluarga Harapan (Pkh) Terhadap Keluarga Sangat Miskin (Ksm) Penerima Bantuan (Studi Di Kecamatan Rindi Kabupaten Sumba Timur)
68	2018		Evaluasi Peraturan Daerah Kota Surabaya Nomor 7 Tahun 2002 Tentang Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Di Taman Prestasi Kota Surabaya
69	2019		PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT PADA USAHA KREASI KERTAS SEMEN DAN CETS KARUNIA DI KELURAHAN SEMOLOWARU DAN KELURAHAN MEDOKAN SEMAMPIR KECAMATAN SUKOLILO, KOTA SURABAYA
70	2019		Kualitas Pelayanan Perizinan Di Unit Pelayanan Terpadu Satu Atap (UPTSA) Kota Surabaya
71	2019		Efektivitas Pengelolaan Dana Desa Tahun 2018 Bagi Pembangunan Infrastruktur Di Desa Ngimbangan Kecamatan Mojosari, Kabupaten Mojokerto

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
72	2019		Efektifitas Pelaksanaan Kebijakan Kemitraan Industri Batik Rumahan 'Batik Moch. Salam' di Desa Ngaresrejo, Kecamatan Sukodono, Kabupaten Sidoarjo
73	2020		Evaluasi Otonomi Desa Menurut Undang-Undang No. 6 Tahun 2014 Di Desa Pekarungan, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur
74	2020		Evaluation Of Village Autonomy In Indonesia (An Analysis Study Of Village Autonomy In Pekarungan Village, Sukodono Sub-District, Sidoarjo District)
75	2020		The Effect Of Governance And Member Participation On Households' Consumption And Welfare: A Case Study Of The Women Cooperatives (KOPWAN) In The City Of Kediri
76	2020		Participation And Evaluation Of Prodamas Program In Kediri, East Java
77	2016	Rachmawati Novaria	Development Of Urbanite Illegal Business To Be A Town Citizen Of The Cooperative Rntrepreneurial Mainstay I Surabaya East Java
78	2016		PENCITRAAN BUPATI DALAM PERSPEKTIF SEMIOTIKA BARTHES Analisis Pencitraan Bupati Sidoarjo Melalui Iklan Apartemen Royal Mutiara Residence Pada Jawa Pos
79	2016		Pengaruh Desain Produk Dan Kualitas Produk Terhadap Keputusan Pembelian Tas Elizabeth Di Surabaya Timur
80	2016		Make Trade Illegal Urban Of Metropolitan City To Entrepreneurship-Cooperation Residents
81	2017		Analisis Perbandingan Persepsi Konsumen Terhadap Minat Beli Pada Giant A. Yani Dan Hypermart Royal Plaza Surabaya
82	2017		Analisis Pengaruh Electronic Word Of Mouth Instagram Terhadap Minat Pembelian Dengan Studi Kasus Pada Restoran Mie Akhirat Cabang Darmo Surabaya
83	2017		Demokratisasi Di Indonesia: Pergeseran Peran Tokoh Masyarakat Dalam Kelompok Sosial Pedesaan (Desa Jambangan) Di Kabupaten Ngawi
84	2017		Provision Of Trade And Service Activities In The Low-Income Housing Flats Area

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
85	2017		Pergeseran Peran Tokoh Masyarakat Dalam Kelompok Sosial Pedesaan (Desa Jambangan) Di Kabupaten Ngaw
86	2017		Implementation Of Persuasif Strategy For Public Services In Private Enterprise
87	2017		Pengembangan Community Based Tourism Sebagai Strategi Pemberdayaan Masyarakat Dan Pemasaran Pariwisata Di Wonosalam Kabupaten Jombang
89	2017		Implementasi Program Pariwisata Dalam Meningkatkan Destinasi Wisata Di Kabupaten Jombang
90	2017		Community Based Tourism Development As A Strategy Of Community Empowering And Tourism Marketing In Wonosalam District, Jombang
91	2018		Optimizing The Potential Places And Attractions Of Tourist Destination
92	2018		Changes Of Social Pattern In Dolly Area From Prostitution Localisation To Tourism Village With Copreneurship Approach
93	2018		Pengaruh Lokasi Dan Fasilitas Terhadap Kepuasan Pengunjung Wisata Air Panas Pacet Di Kabupaten Mojokerto
94	2018		Pengaruh Kualitas Produk, Lokasi, Dan Fasilitas Terhadap Minat Beli Konsumen
95	2018		Analisa Pengaruh Faktor Harga, Kualitas Produk Dan Kelengkapan Produk Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen
96	2018		Analisis Kelengkapan Aplikasi Dan Pelayanan Terhadap Keunggulan Bersaing Go-Jek
97	2018		Pemanfaatan Big Data Dan Perlindungan Privasi Konsumen Di Era Ekonomi Digital
98	2018		Pengaruh Pesan Komunikasi Pada Kemasan Rokok Terhadap Sikap Perokok Muda Di Kota Surabaya
99	2018		Strengthening Of Fisherman's Settlement Potentials In Mangrove Tourism Area
100	2018		Recostruction Of Daily Activities In The Area Of Ex-Prostitution Dolly To Business Areas Based On Local Wisdom
101	2019		Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Penyediaan Mesin Pakan Ikan Lele Di Desa Nogosari Kabupaten Pacitan

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
102	2019		Komunikasi “Social Marketing” Dalam Proses Difusi Inovasi Revitalisasi Masyarakat Desa Wisata “Kampung Lawas Maspati”
103	2019		PKM Keripik Pare Dan Stik Lidah Buaya Di Desa Wisata Kampung Lawas Maspati Kota Surabaya
104	2019		Analisa Kompetensi Wirausaha Dan Strategi Diferensiasi Produk Untuk Meningkatkan Performa Usaha
105	2019		Standardization Of Integrated State Border Post Development
106	2019		Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Kreativitas Terhadap Minat Berwirausaha
107	2019		Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Dan Inovasi Produk Terhadap Kinerja
108	2020		Penataan Ruang Integratif Pada Permukiman Nelayan Kejawan Lor Kenjeran Surabaya
109	2020		Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kewirausahaan Di Kawasan Kampung Makam Rangkah Surabaya
110	2020		Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Alumni Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Untuk Menjadi Seorang Entrepreneur
111	2020		Regional Government Public Policy Implementation In Tourism Development
112	2020		Kepemimpinan Kota Surakarta 2020–2025 Identifikasi Karakteristik Calon Wali Kota Surakarta Berdasarkan Persepsi Masyarakat
113	2018	Tri Yuliyanti	Penguatan Institusi Lokal Dan Menggerakkan Modal Sosial Melalui Komunitas Untuk Menciptakan Kampung Berdaya
114	2019		Praktik Gotong Royong Berbasis Go Green Dalam Mewujudkan Sdgs
115	2019		Model Proses Inovasi Pembangunan Kampung Glintung Kota Malang
116	2016	Zakariya	Policy Model Of Solving Urban Informal Sector In Surabaya Housing Complex
117	2017		Strategi Komunikasi Dinas Pemuda Olahraga Kebudayaan Dan Pariwisata Kabupaten Sidoarjo Dalam Memperkenalkan Wisata Candi Dermo

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
118	2017		Kualitas Pelayanan Publik Dalam Memenuhi Kepuasan Masyarakat Di Kantor Imigrasi Kelas I Khusus Surabaya
119	2017		Ibm FOR EMPOWERING OF A TYPICAL CAKE VELLAGE IN SURABAYA
120	2017		Implementasi Program Keluarga Harapan (Pkh) Terhadap Keluarga Sangat Miskin (Ksm) Penerima Bantuan (Studi Di Kecamatan Rindi Kabupaten Sumba Timur)
121	2018		INDONESIA-RUSSIA RELATIONSHIP (Strategy, Opportunities, And Challenges On Liberalization And Globalization)
122	2018		Public Policy In Improving Institutional Performance
123	2019		Tanggapan Pengguna Pelayanan Kesehatan Rawat Jalan Di Puskesmas Baureno Bojonegoro
124	2019		Peranan Aspek Kebersihan Produksi Dan Kehalalan Di Usaha Mikro Rahayu Kota Subaraya
125	2019		Why The Implementation Of The Clean-Up (Saberpungli) Policy For Illegal Levies Has Not Yet Reached The Target In East Java
126	2020		Budget Policy That Encourages Economic Growth And Village Empowerment
127	2016	Indah Murti	Pengaruh Kepercayaan Nasabah, Bauran Produk Dan Bauran Lokasi Terhadap Transaksi Nasabah
128	2017		Peranan Customer Service Dalam Meningkatkan Citra Perusahaan Di Mata Nasabah Bank Mandiri Kantor Cabang Pembantu Sepanjang Sidoarjo
129	2018		Implementasi Kaderisasi Dpd Partai Demokrasi Indonesia Perjuangan Jawa Timur
130	2018		Penyuluhan Tata Kearsipan Dan Kecepatan Pelayanan Di Desa Pekarungan Dan Desa Pademonegoro Kecamatan Sukodono "Kabupaten Sidoarjo
131	2018	Nunuk Rukminingsih	Kualitas Pelayanan Di Museum Kambang Putih, Tuban

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
132	2018		Evaluasi Peraturan Daerah Kota Surabaya Nomor 7 Tahun 2002 Tentang Pengelolaan Ruang Terbuka Hijau Di Taman Prestasi Kota Surabaya
133	2016	Bagoes Soenarjanto	Analisis Interaksi Simbolis Batu Akik Bacan Di Kalangan Masyarakat Surabaya
134	2016		PENGARUH PERSONAL BRANDING VANESSA AXELIA MELALUI TAYANGAN "The Voice" RCTI TERHADAP SIKAP IMITASI REMAJA DI SURABAYA
135	2017		Analisis Framing Pasca Penutupan Lokalisasi Dolly Surabaya Pada Terbitan Jawapos. Com Dan Kompasiana. Com
136	2017		Motif Audience Dalam Menonton Sinetron Anak Jalanan: Studi Deskriptif Pada Ibu-Ibu Tambak Sawah Rt. 02 Rw 01 Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo
137	2017		Implementasi Peraturan Daerah Kota Surabaya Nomor 7 Tahun 2002 Tentang Kebijakan Ruang Terbuka Hijau (Studi Kasus Kebun Bibit Bratang Kota Surabaya)
138	2017		Kebijakan Pengembangan Pariwisata Kabupaten Jember (Studi Kasus Strategi Pengembangan Wisata Pantai Puger Dalam Meningkatkan Kunjungan Wisatawan)
139	2017		PELAYANAN PUBLIK BERBASIS GOOD GOVERNANCE (Studi Tentang Akuntabilitas Dan Transparansi Dalam Pelayanan KTP Di Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya)
140	2017		IMPLEMENTASI UNDANG UNDANG NOMOR 6 TAHUN 2014 (Studi Tentang Pengelolaan Alokasi Dana Desa Dalam Menunjang Pembangunan Pedesaan Di Desa Sekaran Kecamatan Jatirogo Kabupaten Tuban)
141	2018		Efektivitas Sistem Pelayanan Perizinan Terpadu (Sippadu) Pada Perizinan Siup Dinas Penanaman Modal Dan Ptsk Kabupaten Sidoarjo
142	2019		Strategi Komunikasi Pimpinan Divisi Marketing Pt Fifgroup Rajawali Dalam Merespon Perubahan Organisasi
143	2019		Penerapan Good Governance Dalam Pelayanan Elektronik Kartu Tanda Penduduk Di Kecamatan Sukolilo Surabaya
144	2019		Penerapan Asas-Asas Umum Pemerintahan Yang Baik Dalam Perumusan Kebijakan Publik

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
145	2019		Humas Sebagai Fasilitator Komunikasi Dalam Menangani Keluhan Pelanggan Wilayah Sidoarjo Terkait Ditariknya Subsidi Listrik 900 Va
146	2019		Efektivitas Pengelolaan Dana Desa Tahun 2018 Bagi Pembangunan Infrastruktur Di Desa Ngimbangan Kecamatan Mojosari, Kabupaten Mojokerto
147	2020		Pengawasan Kebijakan Publik Dalam Penanggulangan Korupsi Melalui Peran Serta Masyarakat
148	2019	Supri Hartono	Kebijakan Pelayanan E-Ktp
149	2020	Kusnan	Open Government At Grassroots Level Government: E-Government Success Factors In The Village Of Pejambon, Bojonegoro
150	2020		Penggunaan Hukum Sebagai Instrumen Kebijakan Publik Dalam Pengangkutan Laut Nasional
151	2020	Muhammad Roisul Basyar	The Implementation Of The Majapahit House Construction Policy On Improving The MSME Sector In Bejjong Village, Trowulan District, Mojokerto Regency
152	2016	Agus Sukristyanto	Political Participation And Democracy In Indonesia
153	2016		Komunikasi Politik Jokowi: Analisis Wacana Kritis
154	2017		Tourism Communication, Kajian Komunikasi Masa Depan
155	2017		Ibm FOR EMPOWERING OF A TYPICAL CAKE VILLAGE IN SURABAYA
156	2017		Accelerated Digitalization Program For Application Perfection
157	2017		Kualitas Pelayanan Perizinan Di Unit Pelayanan Terpadu Satu Atap (Uptsa) Kota Surabaya (Studi Tentang Surat Izin Usaha Perdagangan)
158	2017		The Derrida's Discourse Analysis To The Woman Of Aceh
159	2017		The Importance Of Competency Assessment To Improve The Service Performance Of The Bureaucracy

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
160	2018		Ibm FOR EMPOWERING OF A TYPICAL CAKE VILLAGE IN SURABAYA
161	2018		Governor Election And Political Participation In East Java
162	2018		Shifting Of Public Service Bureaucracy (A Study On Revenue Service Of East Java Province)
163	2018		Improving Policy Of The Republic Of Indonesia Performance In Bali Regional Police Environment
164	2018		Evaluasi Kebijakan Kawasan Tanpa Rokok Di Rumah Sakit Umum Haji Surabaya
165	2018		INDONESIA-RUSSIA RELATIONSHIP (Strategy, Opportunities, And Challenges On Liberalization And Globalization)
166	2019		INDONESIA-RUSSIA RELATIONSHIP (Strategy, Opportunities, And Challenges On Liberalization And Globalization)
167	2019		Public Policy In Improving Institutional Performance
168	2020		Kualitas Pelayanan Perizinan Di Unit Pelayanan Terpadu Satu Atap (UPTSA) Kota Surabaya
169	2020		Evaluation Of Public Policy Of National Standard Education On Elementary School In Porong Sub-District, Sidoarjo District
170	2016	Arif Darmawan	Implementasi Kebijakan Pengadaan Barang Jasa Pemerintah (Kajian Pada Unit Layanan Pengadaan Kabupaten Karimun Provinsi Kepulauan Riau
171	2016		Kebijakan Pengadaan Tugas Belajar Dokter Spesialis Provinsi Kalimantan Selatan (Studi Implementasi Kebijakan Tugas Belajar Dokter Spesialis Di RSUD Dr.H.Moch.Ansari Saleh ...
172	2016		Analisis Kinerja Badan Permusyawaratan Desa (BPD) Dalam Penyelenggaraan Pemerintah Desa (Studi Kasus D Desa Jarorejo Kecamatan Kerek Kab, Tuban
173	2016		Inovasi Dan Implementasi Pelayanan Guna Mewujudkan Pemilu Yang Demokratis Pada Kantor Komisi Pemilihan Umum Kabupaten Tuban

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
174	2016		Pengembangan Model Sinergi Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Dan Masyarakat Dalam Kesiapsiagaan Bencana Kegagalan Teknologi Industri Di Kab. Tuban (Studi Kasus Di JOB ...
175	2016		Implementasi Kebijakan Kartu Tanda Penduduk Elektronik Di Kabupaten Tuban (Studi Pada Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil Kabupaten Tuban)
176	2016		Monitoring Kebijakan Pembinaan Dan Pengawasan UMKM Oleh Dinas Koperasi Dan UMKM Surabaya Terhadap Pelaku UMKM Surabaya
177	2016		Evaluasi Kebijakan Perda No.4 Tahun 2013 Tentang Penanggulangan HIV/AIDS Di Kota Surabaya (Kajian Terhadap KPA (Komisi Penanggulangan AIDS) Dan Data Kasus HIV/AIDS Tahun 2010 S ...
178	2016		Analisis Implementasi Fungsi Pengawasan Dprd Kabupaten Tuban Dalam Pelaksanaan Apbd Kabupaten Tuban Tahun 2014
179	2016		Implementasi Peraturan Presiden No 70 Tahun 2012 Tentang Pengadaan Barang Dan Jasa Pemerintah (Studi Pelaksanaan Pengadaan Barang Dan Jasa Perbankan Sensor Weapon And ...
180	2016		Implementasi Peraturan Menteri Perhubungan RI No.127 Tahun 2015 Tentang Program Keamanan Penerbangan Nasional (Studi Penggunaan Bersama Pangkalan Udara Militer Sebagai ...
181	2016		Pemeliharaan Dan Perbaikan Pesawat CASA NC 212 (Studi Implementasi Perpres No.54 Tahun 2010 Tentang Pengadaan Barang Jasa Pemerintah , Pelaksanaan Swakelola Di Fasilitas ...
182	2016		Implementasi Peraturan Pemerintah RI No.70 Tahun 2012 (Studi Pengawasan Kontrak MLM KRI Kelas Korvet Tahap ! Di Surabaya)
183	2016		Fenomena Daya Tarik Bahasa Alay Dalam Komunikasi Di Kalangan Remaja Terhadap Penggunaan Blackberry Messenger
184	2016		Analisis Simbolik Pada Kalangan Anggota Komunitas Jkt 48(Komunitas Wani48)
185	2016		Komunikasi Politik Jokowi: Analisis Wacana Kritis
186	2016		Pemikiran Feminisme Eksistensialis Tokoh Utama"Dokter Kartini" Dalam Film 7 Hati 7 Cinta & Wanita

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
187	2016		Persepsi Pendaki Lokasi Terhadap Berita Tentang Wna Pemungutan Sampah Gunung Rinjani Di Media Sosial Facebook
188	2016		Persepsi Mahasiswa Untag Surabaya Terhadap Buku Uu Kip
189	2016		Penelitian Mandiri: Perkembangan Kebudayaan Di Masyarakat Madura
190	2017		"Pengembangan Kelembagaan Kerjasama Antar Daerah Di Jawa Tengah (Studi Kasus Regionalisasi Tempat Pemrosesan Akhir Sampah)"
191	2017		Kebijakan Pengamanan Lebaran (Studi Evaluasi Kinerja Satuan Operasi (Sops) Kepolisian Dalam Pengamanan Lebaran Berbasis Manajemen Strategik)
192	2017		Kompetensi Sumber Daya Aparatur (Studi Pengembangan Kompetensi Sumberdaya Aparatur Di Kantor Pelayanan Perijinan Terpadu Kabupaten Banjarnegara
193	2017		Perkembangan Kebudayaan Di Masyarakat Madura
194	2017		Kepuasan Siswa Terhadap Pelayanan Tata Usasha SMA Negeri 1 Kwanyar Kab, Bangkalan (Skripsi S-1)
195	2017		Partisipasi Masyarakat Dalam Alokasi Dana Desa Di Desa Blu'uran Kecamatan Karang Penang Kabupaten Sumenep
196	2017		Implementasi Perda Surabaya No 7 Th 2002 Tentang Kebijakan Ruang Terbuka Hijau (Studi Di Kebon Bibit Bratang -Kota Madya Surabaya
197	2017		Strategi Komunikasi Humas Dalam Meningkatkan Kesadaran Pensiunan Untuk Pengurusan Hak Asuransi Dan Pensiunan Pt Taspen (Persero) KCU Surabaya
198	2017		Makna Simbol Komunikasi Ritual Sawer Dan Mgyeuyek Saereh Dalam Pernikahan Adat Unda
199	2017		Persepsi Mahasiswa Terhadap Adegan Pornografi Di Film Horor "Kakak"(Studi Kasus Mahasiswa Unisa Surabaya)
200	2017		Representasi Citra Positif Agama Islam Dalam Film Bulan Terbelah Di Langit Amerika

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
201	2017		Representasi Nilai Nilai Motivasi Lirik Lagu POP Funk (Studi Semiotika Terhadap Lagu Yang Dipopulerkan Grup Musik Pop Punk Endank Soekamti)
202	2017		Pengaruh Twitter Terhadap Partisipasi Politik Remaja (Studi Kasus Pilkada Serentak Surabaya Pada Siswa SMK 2 Surabaya
203	2017		Readability Research Akun Instagram Kebun Binatang Surabaya Dan @ Surabaya Satwakebun Binatang Surabaya
204	2017		Analisis Faktor Layan Berita Pada Surat Kabar Jawa Pos
205	2017		Analisis Faktor Layan Berita Pada Surat Kabar Jawa Pos
206	2017		Democratization In Indonesia: A Study On National Police Performance In Securing Lebaran (Moslems Religious Holiday) Agenda
207	2018		Komuniasi Interpersonal Pengasuh Dalam Membentuk Konsep Diri Di Panti Asuhan (Studi Pada Anak Terlantar Di Panti Asuhan Pancasila Turi Lamongan
208	2018		Implementasi Kebijakan Peningkatan Mutu Sekolah Tinggi Dan Akademi Bidang Kesehatan Melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
209	2018		Respon Mahasiswa Tentang Akun Media Sosial Instagram @ Jokowi (Studi Deskriptif Kuantitatif Mahasiswa Ilmu Komunikasi Untag Surabaya
210	2018		Penerapan Pelayanan Publik Pada Pasien BPJS Di RSUD Tongas Kabupaten Probolinggo
211	2018		Kebijakan Pengelolaan Sampah Di Kota Ambon (Studi Implementasi Kebijakan Pengelolaan Sampah Dalam Rangka Penanggulangan Pencemaran Di Teluk Kota Ambon)
212	2018		Implementasi Kebijakan Pendidikan Sistem Ganda Berbasis Teaching Factory Dalam Meningkatkan Daya Serap Lulusan SMK,
213	2018		Program Kompetensi Dan Motivasi Kerja Pegawai Terhadap Kualitas Pelayanan, Kepuasan Konsumen Serta Citra Organisasi Pada Balai Pelatihan Kesehatan Provinsi Kalimantan Selatan

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
214	2018		Democratization In Indonesia : A Study Of State Hegemony In Implementing Family Planning Policies In Surabaya City
215	2018		Democratization In Indonesia: Cultural Change Mode To Openness (Influencing Factor Studies Towards Cultural Changes In Pamekasan Community)
216	2016	Rudy Handoko	Strategi Electronic Public Relations Pt Ism Bogasari Flour Mills Dalam Meningkatkan Brand Awareness
217	2016		Implementasi Kebijakan BPJS Kesehatan Di Kota Surabaya
218	2016		Public Service Reformation In Indonesia
219	2016		Implementasi Kebijakan Bpjs Kesehatan Di Kota Surabaya (Studi Tentang Kepesertaan Pbi Jaminan Kesehatan Dalam Mengakses Pelayanan Kesehatan)
220	2017		Analisis Implementasi Kebijakan Ketrasmigrasian Di Dinas Tenaga Kerja Transmigrasi Dan Kependudukan Provinsi Jawa Timur Periode 2009-2014
221	2017		Efektivitas E-Health Di Rumah Sakit Umum Daerah Dr. M. Soewandhie Surabaya
222	2018		Pengaruh Online Shop Jejaring Sosial Terhadap Perilaku Konsumtif Pada Ibu Rumah Tangga Kabupaten Mojokerto (Studi Kasus Ibu Rumah Tangga Di Desa Mojotamping, Kecamatan Bangsal ...
223	2018		Efektivitas Pergantian Kepemimpinan Dalam Rangka Peningkatan Pelayanan Publik Pada Badan Pendapatan Daerah Provinsi Jawa Timur
224	2019		The Role Of The Local Government In Monitoring And Maintenance Bridges, Learning From The Case Of The Collapsed Bridge In Nusa Lembongan Bali
225	2020		The Transformational Leadership Style And Organizational Culture On Organizational Citizenship Behavior And Employees Performance: Study In Mothers And Children Hospitals
226	2016	Yusuf Hariyoko	Local Economic Development Through SME Development Policy Implementation (Studies In The Department Of Economy And Tourism In Tuban)

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
227	2017		Pola Koordinasi Pembangunan Kawasan Strategis Jembatan Suramadu Dalam Konsep Pembangunan Berkelanjutan (Studi Di Pemerintah Kabupaten Bangkalan)
228	2017		Penataan Kelembagaan Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Sampang
229	2017		Pengembangan Green Urban Development Kota Surabaya
230	2018		Pengembangan UMKM Di Kabupaten Tuban
231	2018		Carrying Capacity Of UMKM Sector And Agricultural In Aggregating Tourism In Banyuwangi Residence
232	2018		Kearifan Lokal Sebagai Salah Satu Model Komunikasi Pariwisata Di Desa Carangwulung, Kabupaten Jombang
233	2019		Strategi Pengembangan Potensi Pariwisata Melalui Pendekatan Community Based Tourism (Cbt) Desa Carang Wulung Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang
234	2019		Analysis Of Local Economic Potential And Economic Competitiveness In Surabaya City
235	2020		Pendampingan Pemerintah Desa Mojomalang Dalam Mengelola Data-Data Layanan Desa Dalam Rangka Menciptakan Desa Mandiri Data
236	2020		Analisis Pengembangan Sektor Unggulan Kota Surabaya 2013-2018
237	2016	Joko Widodo	The Model Of Supervision For Teaching Chemistry In Senior High School Based On Professional Competence (Spk-Sma-Bkp Model)
238	2016		The Model Of Integrated Character Education Curriculum Management At Lptk
239	2016		Evaluasi Pelaksanaan Quality Management System Manajemen Bidang Kesiswaan Di Smk Negeri 1 Selong Kabupaten Lombok Timur
240	2016		Perbandingan Metode Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dengan Think Pair Share (TPS) Pada Hasil Belajar Kewirausahaan
241	2016		Analisis Limfosit Plasma Biru Pada Penderita Demam Berdarah Dengue Di Rs. Tk li Pelamonia Kota Makassar

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
242	2016		The Development Of Training Management Model Of Soft Skill Learning Integrated With Chemo-Entrepreneurship (CEP) For High School Chemistry Teachers In Semarang
243	2016		Peran Sikap Konsumen Dalam Memediasi Pengaruh Lingkungan Sosial Dan Pengetahuan Ekonomi Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa
244	2016		Pengaruh Literasi Keuangan Melalui Rasionalitas Terhadap Perilaku Konsumtif (Studi Kasus Siswa Kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri Se-Kota Semarang)
245	2016		Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Mata Pelajaran Ekonomi SMA Kelas X Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Di Kabupaten Semarang
246	2016		Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Inti Masalah Ekonomi
247	2016		Metode Outdoor Learning Dalam Menggambar Bentuk Berbasis Panduan Kinerja Siswa
248	2016		Model Perencanaan Sekolah Berbasis Teaching Factory Di Smk Katholik St. Mikael Surakarta
249	2016		POLA PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DI Kube ANUGRAH
250	2016		The Development Of Financial Management Model For School-Based 9-Year Basic Education Learning Obligation In Kabupaten Kudus
251	2016		Pengaruh Pendapatan Dan Konsumsi Rumah Tangga Terhadap Kesejahteraan Keluarga Petani Penggarap Kopi Di Kecamatan Candiroto Kabupaten Temanggung
252	2016		Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2016 Tentang Tabungan Perumahan Rakyat
253	2016		Pengembangan Model Pelatihan PTK Berbasis Pendampingan Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru Matematika SMA Di Kabupaten Brebes
254	2016		Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2016 Tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
255	2016		Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2016 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 1- Tahun 2015 Tentang Anggaran Pendapatan Dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2016
256	2016		Strategi Kemitraan SMK Dengan Stakeholders Dalam Pengembangan Kewirausahaan Lulusan
257	2016		Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2016 Tentang Anggaran Pendapatan Dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2017
258	2016		Strategi Pemasaran Home Industry Batik Tulis Sumbersari Maesan Bondowoso
259	2016		Strategi Pemasaran Usaha Kuliner Kober Mie Setan Jalan Karimata No. 67 Kota Jember
260	2017		Implementasi Program Junior Achievement Be Entrepreneurial Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan
261	2017		Management Model Of Industrial Work Practice At Vocational High School Based On Entrepreneurship
262	2017		The Intensity Of The Food Processing Industry Products Trade Between Indonesia-China
263	2017		Developing Model Of School Accountability Based On Archive
264	2017		Kewiraswastaan Dalam Perspektif Teoritis
265	2017		A Model For Developing Soft Skill Training Management Oriented Toward Service Quality For SHS Coueslors
266	2017		Implementation Of Industrial Work Practice Management At Vocational High School
267	2017		Competence Assessment For Vocational School Students Based On Business And Industry Chamber To Improve Graduate Entrepreneurship
268	2017		Pengaruh Sosial Ekonomi Keluarga Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Kelas X Smk Widya Praja Ungaran
269	2017		Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil
270	2017		Peran SMK Mart Dalam Penanaman Sikap Kewirausahaan Pada Siswa (Studi Kasus Di SMK Negeri 1 Kendal)

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
271	2017		Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2017 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Organisasi Kemasyarakatan
272	2017		Perilaku Wirausaha Pedagang Etnis Cina Di Jalan Samanhudi Kabupaten Jember
273	2017		Strategi Bauran Pemasaran Kerajinan Tenun Ikat Pada Cv. Silvi Mn Paradila Di Desa Parengan Kecamatan Maduran Kabupaten Lamongan
274	2017		Strategi Memiliki Tempat Tinggal Pada Buruh Produksi Gamping Di Desa Grenden Kecamatan Puger Kabupaten Jember
275	2017		Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017)
276	2017		Model Pendampingan Usaha Oleh Pemerintah Kepada Umkm Kulit Desa Masin Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang
277	2017		Strategi Pengembangan Usaha Minimarket Di Koperasi Mahasiswa (Studi Pada Koperasi Mahasiswa Universitas Sebelas Maret)
278	2017		Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Bahasa Inggris Di SMK Negeri 7 Nemasari
279	2017		Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Pengesahan Minamata Convention On Mercury (Konvensi Minamata Mengenai Merkuri)
280	2017		Enhancing The Competence Of Mathematics Education Lecturers Based On Career Development
281	2017		Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 45 Tahun 2017 Tentang Partisipasi Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah
282	2017		Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2017 Tentang Perubahan Nama Kabupaten Mamuju Utara Menjadi Kabupaten Pasangkayu Di Provinsi Sulawesi Barat
283	2018		Pembelajaran Menulis Kreatif Dengan Menggunakan Model Sinektik Berbasis Lingkungan Sosial Di SMA Islam Kota Batu

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
284	2018		The Role Of Teacher's Professional Attitude On Mediating The Effect Of Good Public Governance And School Climate To Economic Teacher's Performance Of SHS/Islamic SHS
285	2018		Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Guru Dan Fasilitas Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Motivasi Belajar
286	2018		Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017
287	2018		Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Di Ahass Sumber Jaya Maha Sakti Kecamatan Rogojampi Kabupaten Banyuwangi
288	2018		Penerapan E-Learning Dengan Media Schoology Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Konsep Badan Usaha Dalam Perekonomian ...
289	2018		Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa
290	2018		Strategi Pemasaran Mobil Merek Daihatsu Pada Dealer Daihatsu Jember
291	2018		Sistem Bagi Hasil Petani Penyakap Di Desa Krai Kecamatan Yosowilangun Kabupaten Lumajang
292	2018		Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil Smk Pgri 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017
293	2018		Development Of Curriculum Management Model Based On Multicultural Character In Pesantren Khalafiyah
294	2018		Evaluation Of Zakat Management Program In The Badan Amil Zakat National Of Banten Province
295	2018		The Effect Of Applying Self-And Family-Oriented Written Education On The Management Of Medicamentose, Clinical Exposure, And Quality Of Life Of Patient With Epilepsy
296	2018		Development Of Apprenticeship Model For Vocational School Based On Entrepreneurship
297	2018		The Optimization Of Headmaster's Role In Actualizing Character Education At Vocational Private High School

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
298	2018		Implementasi Program Junior Achievement Be Entrepreneurial Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan
299	2018		Motivasi Berbisnis Online Secara Reseller Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
300	2018		Manajemen Administrasi Keuangan Desa Berbasis Informasi Teknologi Di Desa Balesari Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang
301	2018		Analisis Trend Omzet Pejualan Sepatu Dan Sandal Di Cv. Pribadi Tiga Kota Mojokerto Tahun 2015-2017
302	2018		Pengaruh Bauran Pemasaran Terhadap Pengambilan Keputusan Menggunakan Jasa Bimbingan Belajar Primagama
303	2018		Pengaruh Kepuasan Pelanggan Terhadap Loyalitas Merek Pada Kartu Prabayar Simpati Telkomsel
304	2018		Pengaruh Bauran Pemasaran Terhadap Keputusan Pembelian Produk RM Ayam Bakar Wong Solo Jember
305	2018		Development Of Entrepreneurial Independence Attitudes For Santri (Case Study At Adh Dhuhaa Islamic Boarding School In Baki District, Sukoharjo Regency)
306	2018		Statement By Joko Widodo, President Of The Republic Of Indonesia, At The 2018 Annual Meetings
307	2018		School Accountability Model Based On Performance
308	2018		Meningkatkan Kemampuan Membaca Kritis Peserta Didik Dengan Menggunakan Analisis Wacana Kritis (Awk)
309	2019		Penguatan Umkm Melalui Pemanfaatan Media Sosial Untuk Meningkatkan Jangkauan Pemasaran Di Kecamatan Toroh Purwodadi
310	2019		Hubungan Faktor Risiko (Riwayat Keluarga, Obesitas Dan Alat Kontrasepsi) Dengan Derajat Histopatologi Kanker Ovarium Di RSUD Abdul Moeloek Di Bandar Lampung Tahun 2013-2018 ...
311	2019		The Implementation Of Learning Instrument Of Soil Forming Material With Cooperative Model Type Of Team Assisted Individualization Of Elementary School Students

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
312	2019		The Analysis Of Micro, Small, And Medium Enterprises (Msmes) Development Through External Facilitation And Internal Potential On Former Workers Of Sigaret Kretek Tangan (SKT ...
313	2019		Determinant Model Of Student Entrepreneurship Awareness
314	2019		Comparison Of Mathematical Thinking Through Problem Based Learning At University Of Jember
315	2019		Strategi Pengembangan Objek Wisata Rumah Apung Bangsring Underwater Di Kecamatan Wongsorejo Kabupaten Banyuwangi
316	2019		Pengaruh Kualitas Produk Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Di Rumah Makan Ayam Goreng Nelongso Jember
317	2019		Strategi Bauran Pemasaran Pada Pb. Dua Putra Di Desa Ajung Kecamatan Kalisat Jember
318	2019		Strategi Pemasaran Pada Pt Nuansa Wisata Prima Nusantara Tour & Travel Jember
319	2019		Strategi Pemasaran Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah (Ukm) Batik Magenda Tamanan Kabupaten Bondowoso
320	2019		Partisipasi Gucialit Organisasi Wisata Alam (GOWA) Dalam Pengembangan Agrowisata Kebun Teh Kertowono Di Kecamatan Gucialit Kabupaten Lumajang
321	2019		Kepegawaian (Simpeg) Sebagai Dasar Pengambilan Keputusan Bidang Sumber Daya Manusia (Sdm) Di Bkdiklatda Kota Salatiga
322	2019		Kebijakan Penataan, Pengelolaan Dan Pemberdayaan Pedagang Kaki Lima (Pkl) Di Kota Salatiga
323	2019		Electronic Agenda (E-Agenda) Systems For Keeping School Archives In Indonesia: Is There A Case In Managing Of Archive Through Manual Agenda System?
324	2019		Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan
325	2019		Strategi Saluran Distribusi Obat Tradisional Pada Pt Karya Pak Oles Tokcer
326	2019		Pengaruh Biaya Promosi Terhadap Volume Penjualan Motor Pada Sentral Yamaha Jember Tahun 2016-2018

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
327	2019		Strategi Komunikasi Pemasaran Terpadu Gallery Batik Sisikmelik Kabupaten Banyuwangi
328	2019		Pengaruh Orientasi Pasar Dan Inovasi Produk Terhadap Kinerja Pemasaran (Pada Sentra Industri Kerajinan Kayu Kelurahan Tanggung Kecamatan Kepanjenkidul Kota Blitar)
329	2019		Strategi Pemasaran Stp (Segmenting, Targeting, Positioning) Larissa Aesthetic Center Cabang Jember
330	2019		Inovasi Produk Kue Dalam Mempertahankan Siklus Hidup Pada Perusahaan Amanda Brownies
331	2019		Model Pembelajaran Kreatif, Terbimbing Dan Mandiri Berbasis Lingkungan Sosial Untuk Penulisan Kreatif
332	2019		Increasing Lecturer Professionalism Through International Publication In Pts Se Grobogan District
333	2020		Kewenangan Supervisi Akademik Dalam Perbaikan Pembelajaran Berkelanjutan
334	2020		Model Assessment Of Learning Performance For Students Education Programs Specialists In Ear, Nose, Throat-Head And Surgery At Hospital Network
335	2020		Study On Assessment And Factors Supporting Successful Vocational High Schools Student Of Industrial Class
336	2020		Efektivitas Pembelajaran IPS Berbasis Media Animasi Di Era Pandemi Covid-19
337	2020		Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Team Teaching Pada Pada Mata Diklat Produktif Di Sekolah Menengah Kejuruan
338	2020		Collaborative-Based Academic Supervision For Principals
339	2020		Improving Teacher Capability Through Clinical Supervision With The Peer Coaching Grow Me (PCGM) Approach
340	2020		Management Model Of Research Clinic-Based Classroom Action Research Assistance According To The Need Of Social Science Teachers In Junior High School
341	2020		How To Manage Dynamic Archive Record Based On E-Agenda At School?
342	2020		Learning To Write Poetry Based On Social Environment For High School Students

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
343	2020		Pengembangan Economics Edutainment Book Penunjang Bahan Ajar Pokok Bahasan Teori Perilaku Konsumen
344	2020		Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Kartu Prabayar Simpati Telkomsel (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan ...
345	2020		How To Improve The Effectiveness Of School Archives Management In The Industrial Revolution Era 4.0?
346	2020		Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Kebijakan Keuangan Negara Dan Stabilitas Sistem Keuangan Untuk Penanganan Pandemi ...
347	2020		Analisis Loyalitas Merek Laptop Asus Dengan Net Promoters Score (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Program Studi Sistem Informasi Angkatan 2016 Universitas Jember)
348	2020		Strategi Transformasi Nilai Kewirausahaan Di Pondok Pesantren Mabadi'ul Ihsan Kabupaten Banyuwangi
349	2020		Pemasaran Relasional Pada Toko Ijen Desa Cindogo, Kecamatan Tapen, Kabupaen Bondowoso.
350	2020		The Strategy Of Product Diversification On Smes Brass Craft In Cindogo Village Bondowoso
351	2020		The Analysis Of E-Commerce Utilization In Micro, Small And Medium Enterprises (Msmes) At Jember
352	2020		Products Innovation And Diversification Strategies Of Banyuwangi Local Food Souvenirs At UD. Sri Rejeki Genteng, Banyuwangi
353	2020		Analysis Of The Financial Literacy Level Of Micro, Small And Medium Enterprises (Msmes) In Jember, East Java, Indonesia
354	2020		Diversification Strategy Of Processed Catfish Products At UD. Matrix Jaya Jember
355	2020		The Effect Of Social Capital And Learning Organization On Marketing Performance Through The Marketing Strategy
356	2020		Development Of Toddler Family Cadre Training Based On Android Applications In Demak-Central Java
357	2020		Penanaman Sikap Kewirausahaan Melalui Praktik Kejuruan Produk Kreatif Dan Kewirausahaan

No	Tahun	Nama Dosen dan Mahasiswa	Judul Penelitian
358	2020		Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2018 Tentang Pelaksanaan Tugas Dan Wewenang Gubernur Sebagai Wakil Pemerintah Pusat
359	2020		Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Kedai Kober Mie Setan Jember
360	2020		Pengaruh Kualitas Aplikasi Terhadap Kepuasan Pelanggan Gojek Di Kota Jember
361	2020		Analisis Strategi Bersaing Pada Industri Kerajinan Marmer Di Kabupaten Tulungagung
362	2020		Penggunaan Media Edmodo Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Di SMAN Pakusari Jember
363	2020		Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Di Smk Negeri 7 Jember (Studi Kasus Pada Kelas Xii Program Keahlian ...
364	2020		Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Loyalitas Pelanggan Melalui Kepuasan Pelanggan Pada Jasa Pengiriman J&T Express Cabang Lumajang (Studi Kasus Pada J&T Express Jalan Veteran ...
365	2020		Empowerment Of Fish Farming Groups Through Diversification Of Fish Processed Products To Improve The Welfare Of Farmers In Ngrajeg Village Mungkid Sub-District Of Magelang
366	2020		Kontribusi Pendapatan Usaha Tani Tembakau Terhadap Pendapatan Rumah Tangga

Penelitian payung dosen dan mahasiswa yang lolos pada hibah perguruan tinggi pada tahun 2020-2021 dapat dilihat pada tabel 5 berikut ini.

Tabel 5. Penelitian Payung Dosen dan Mahasiswa

NO	NAMA DOSEN 1	NAMA DOSEN 2	NAMA MAHASISWA 1	NAMA MAHASISWA 2	JUDUL PENELITIAN	TAHUN
1	Kusnan, S.AP.,M.KP / 0727119003	Dr. Achluddin Ibnu Rochim,	Ajeng Dinda Wulansari / 1111900197	Isna Azizatul Himah / 1111900189	Menakar Perguruan Tinggi Antikorupsi: Studi Perilaku Antikorupsi Mahasiswa di Jawa Timur	2020

NO	NAMA DOSEN 1	NAMA DOSEN 2	NAMA MAHASISWA 1	NAMA MAHASISWA 2	JUDUL PENELITIAN	TAHUN
		SH.,M.Si / 0727116901				
2	Dida Rahmadanik. S.AP., M.AP. / 07- 230392-01	Anggraeny Puspaningtyas. S.AP., M.AP. / 07- 061091-01	Ahmad Adhi Suprayitno / 1111900206	Catur Ajeng Kartika Ria / 1112000191	Pemberdayaan Masyarakat Melalui Ukm Untuk Menjaga Stabilitas Ekonomi Pasca Pandemi Covid-19 Kabupaten Tuban	2020
3	Muchamad Rizqi, S.I.Kom., M.Med.Kom / 07- 140886-01	Yusuf Hariyoko, S.AP., M.AP / 07- 140891-02	Pranata Shukma Rayi / 1151900192	Jaya Adi Pura / 1111900007	Government Public Relations dalam Mengkomunikasikan Kebijakan Pemerintah pada Bantuan Penanganan bagi Masyarakat Terdampak Covid-19 di Desa Mojomalang, Kecamatan Parengan, Kabupaten Tuban	2020
4	Dr. Tri Yuliyanti, M.Si. / 07- 290768-01	Prof. Dr. Arif Darmawan. S.U. / 07-120558-02	Olda Sutansah / 1151800194	Akhla Lailatus Shurur / 1111800163	Peran Opinion Leader dalam Implementasi Kampung Tangguh Wani Jogo Suroboyo	2020
5	Dr. Endang Indartuti. M.Si. / 07-231165-01	Kusnan. S.AP., M.KP. / 07- 271190-03	Fanesa Nahdlatul Ulvia / 1111900157	Setya Nanda Anggela Putri / 1111900191	Identifikasi Dan Pemetaan Masalah Kebijakan Untuk Pengembangan Wisata Religi Di Desa Giri Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik, Jawa Timur	2021
6	Drs. M. Kendry Widiyanto. M.Si. / 07-030462-01	Dra. Indah Murti. M.Si. / 07- 280866-01	Febby Ayu Olivia / 1112000195	Cintya Hanum Pramudita / 1112000169	Formulasi Kebijakan Pengembangan Kepariwisata Desa Wisata Kampung Bunga di Desa Banyuurip Kec. Kedamean, Kabupaten Gresik	2021

Sumber: LPPM, 2020

Pengabdian payung dosen dan mahasiswa yang lolos pada hibah perguruan tinggi pada tahun 2020-2021 dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 6. Pengabdian Payung Dosen dan Mahasiswa

NO	NAMA DOSEN 1	NAMA DOSEN 2	NAMA MAHASISWA 1	NAMA MAHASISWA 2	JUDUL PENGABDIAN	TAHUN
1	Mohammad Insan Romadhan. S.I.Kom., M.Med.Kom. / 07-080490-02	Drs. Bagoes Soenarjanto. M.Si. / 07-230660-01	Shafira Dinda Febriola / 1151900225	Nurul Fram Meisyah / 1151900202	Pembinaan Penggunaan Podcast Sebagai Media Komunikasi Pelestarian Budaya Lokal Kelompok Seni Saronen	2020
2	Dr. Endang Indartuti. M.Si. / 07-231165-01	Dr. Nekky Rahmiyati, M.M. / 07-270664-01	Ertha Wahyu Berliana / 1111700031	Vella Noviana Putri / 1111700131	Manajemen Usaha Peningkatan Produktivitas dan Kualitas Secara Optimal untuk Memperkokoh Produk Rempah Instan di UD Asrifood Kampung Adat Segunung Desa Carangwulung Kecamatan Wonosalam Kabupaten Jombang	2020
3	Beta Puspitaning Ayodya. S.Sos., M.A. / 07-081187-01	Anggraeny Puspaningtyas. S.AP., M.AP. / 07-061091-01	Nunki Bias Nirwani / 1112000145	Nabilla Larasati / 1111800171	Pembinaan Kampung Ronggolawe sebagai Pionir UMKM Desa Mojomalang, Kabupaten Tuban	2021

4	Yusuf Hariyoko, S.AP, M.AP / 0714089102	Dida Rahmadanik, S.AP, M.AP / 0723039201	Ingesti Lady Rara P / 1111800184	Vivtania Salsa Bella / 1112000197	Pendampingan Peningkatan Manajemen Produksi dan Pengembangan Bisnis UKM Jajanan Kering (Jaring) di Desa Mojomalang Kabupaten Tuban	2021
5	Dr. Tri Yuliyanti, M.Si. / 07- 290768-01	Prof. Dr. Arif Darmawan. S.U. / 07-120558-02	Olda Sutansah / 1151800194	Akhla Lailatus Shurur / 1111800163	Membangun Kesadaran Masyarakat Menuju Kampung Hijau di Kampung Manukan Kulon RW. III Kota Surabaya	2021

Sumber: LPPM, 2020

1.15 Perkembangan dan Tuntutan Eksternal

Di era Revolusi industri 4.0 saat ini menuntut Perguruan Tinggi dalam mengembangkan sistem pendidikan yang terpadu dan relevan terhadap kebutuhan industri dan masyarakat. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan sistem informasi berkembang secara rapid dan massive. Sehingga Perguruan Tinggi memiliki peran penting dalam memberikan proses perubahan bagi mahasiswa agar menjadi *agent of change* sebagai generasi penerus bangsa.

Program Studi Administrasi Negara sebagai unit di bawah naungan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, turut merespon perubahan-perubahan yang terjadi. Persaingan global yang terjadi menuntut lulusan tidak hanya mampu mengaplikasikan teori tetapi juga kemampuan *softskill* dan *hardskill* perlu ditanamkan. Kebijakan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Tinggi menyatakan bahwa Perguruan Tinggi wajib memfasilitasi hak bagi mahasiswa untuk mengambil SKS di luar program studi dan di luar perguruan tinggi yang dikenal dengan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Ada 9 Bentuk Kegiatan Pembelajaran yang ditawarkan untuk mahasiswa yang akan berkegiatan di luar prodi dan luar universitas, diantaranya adalah a) magang/praktek industri; b) proyek di desa; c) pertukaran pelajar; d) penelitian/riset; e) wirausaha; f) studi/proyek independent; g) proyek kemanusiaan; h) mengajar di sekolah; dan i) bela negara.

Gejolak pandemi Covid-19 sejak awal tahun 2020, banyak mengubah proses dan pola belajar mengajar. Program studi melakukan penyesuaian dalam segala aktivitas pembelajaran dan administrasi. Pembatasan aktivitas belajar mengajar dibantu dengan pengembangan e-learning, sistem informasi keuangan dan sistem informasi manajemen layanan administrasi.

1.16 Landasan Yuridis

Penyusunan Rencana Strategis Tahun 2021-2025 ini didasarkan atas landasan hukum sebagai berikut:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;

2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
5. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
6. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2005;
8. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
10. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2014 tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi;

12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
15. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI);
16. Surat Keputusan Yayasan Perguruan 17 Perguruan 17 Agustus 1945 Surabaya Nomor: 03/SK/YP-A/VIII/2013 tentang Statuta Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;
17. Surat Keputusan Yayasan Perguruan 17 Perguruan 17 Agustus 1945 Surabaya Surabaya Nomor 831/Y-P/Og/XI/2017 tentang Penetapan Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;
18. Rencana Induk Pengembangan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Tahun 2015 - 2035;
19. Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2019 tentang Pedoman Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;
20. Surat Keputusan Rektor Nomor 254/SK/R/X/2019 tentang Penetapan Sasaran Mutu Untag Surabaya tahun 2019-2020;
21. Surat Keputusan Rektor Nomor 037/SK/R/II/2020 tentang Pembelajaran Di Luar Program Studi dan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi;
22. Surat Keputusan Rektor Nomor 038/SK/R/II/2020 tentang Penetapan Program - Program Bentuk Pembelajaran Di Luar Program Studi dan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi
23. Surat Keputusan Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Nomor 1041/SK/R/XI/2020 tentang Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;

24. Surat Keputusan Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Nomor 1047/SK/R/XI/2020 tentang Pedoman Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;
25. Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Tahun 2016-2020;
26. Rencana Strategis Program Studi Administrasi Negara Tahun 2016-2020.

1.17 Landasan Filosofis

Program Studi Administrasi Negara menganut amanat dari Yayasan Perguruan 17 Agustus 1945 Surabaya yang didirikan atas dasar komitmen untuk meningkatkan pendidikan berbasis nasionalis pada tanggal 17 Agustus 1954. Universitas 17 Agustus 1945 mendukung pendidikan dalam rangka “Ikut serta mencerdaskan kehidupan bangsa dalam rangka mengentas masyarakat dari kebodohan dan kemiskinan untuk mewujudkan masyarakat adil dan makmur”. Sesuai dengan misi pendiri Universitas 17 Agustus 1945 yang memiliki tujuan agar Untag Surabaya menghasilkan lulusan yang kompeten dan memiliki nilai-nilai a) Kebangsaan (Nationality); b) Kejujuran (Honesty); c) Kreativitas (Creativity); d) Kecerdasan (Smart); dan e) Kesadaran akan Keberagaman (Diversity Awareness).

Proses pendidikan dan pembelajaran Program Studi Administrasi Negara difokuskan pada pengembangan potensi mahasiswa berupa potensi fisik, cipta, rasa dan karsa. Penyelenggaraan pendidikan berlandaskan cita-cita luhur oleh para pendiri yaitu Pancasila dan Patriotisme yang bertekad keras, serasi dan seimbang dengan iman dan taqwa untuk menghasilkan lulusan sebagai manusia seutuhnya dan bermartabat. Jiwa yang membawa kesejahteraan, kemakmuran dan perdamaian masyarakat melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian (Tri Dharma Perguruan Tinggi).

1.18 Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis Program Studi Administrasi Negara didasari oleh Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 menetapkan bahwa visi Indonesia tahun 2025 adalah: “Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur.” Misi kemajuan pada tahun 2045 sebagai berikut, yaitu: “Mengangkat Indonesia menjadi negara maju dan merupakan kekuatan 12

besar dunia pada tahun 2025 dan 8 besar dunia pada tahun 2045 melalui pertumbuhan ekonomi tinggi yang inklusif dan berkelanjutan.” Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 juga menyatakan bahwa untuk mewujudkan visi tersebut ditempuh melalui 8 misi pembangunan nasional sebagai berikut: (1) mewujudkan masyarakat berakhlak mulia, bermoral, beretika, berbudaya, dan beradab berdasarkan falsafah Pancasila, (2) mewujudkan bangsa yang berdaya-saing, (3) mewujudkan masyarakat demokratis berlandaskan hukum, (4) mewujudkan Indonesia aman, damai, dan bersatu, (5) mewujudkan pemerataan pembangunan yang berkeadilan, (6) mewujudkan Indonesia asri dan lestari, (7) mewujudkan Indonesia menjadi negara kepulauan yang mandiri, maju, kuat, dan berbasiskan kepentingan nasional, dan (8) mewujudkan Indonesia berperan penting dalam pergaulan dunia internasional. Karena pendidikan nasional merupakan salah satu sektor pembangunan nasional, maka pengembangan dan pembangunan yang dilakukan oleh Untag Surabaya setidaknya mengacu pada tahapan-tahapan pembangunan nasional tersebut.

Sebagaimana diketahui bahwa perubahan teknologi akan menuntut lembaga pendidikan untuk melakukan perubahan-perubahan sistem Pendidikan dan pembelajaran. Kondisi ini juga harus direspon oleh Program Studi Administrasi Negara. Perubahan tersebut tentunya difokuskan pada pembangunan kemampuan SDM Prodi ke depan sehingga bisa menyesuaikan dengan kebutuhan kemajuan ilmu dan teknologi. Perubahan tersebut dilakukan melalui perubahan kurikulum yang berbasis kebutuhan stakeholders. Kurikulum yang sebelumnya berbasis KKNI, Prodi Administrasi Negara telah mengubah menjadi kurikulum MBKM di tahun 2020. Melihat kondisi ini, perubahan yang harus dilakukan oleh Prodi meliputi perubahan berbagai sisi yaitu peningkatan kompetensi lulusan, evaluasi kurikulum setiap 2 tahun sekali, pengefektifan proses belajar mengajar, penilaian prestasi belajar, kemampuan pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan, kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana, penguatan pembiayaan, peningkatan efektif dan efisiensi sistem administrasi serta peningkatan kekuatan tata kelola.

BAB II

KONDISI INTERNAL DAN EKSTERNAL

2.1 Kondisi Umum

Dikutip dari Dokumen Rencana Strategi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dalam tahun 2019 sampai dengan tahun 2021 menghasilkan beberapa capaian yang sangat membanggakan. Capaian tersebut berhubungan erat dengan kinerja seluruh program studi yang ada, termasuk Program Studi Administrasi Negara. Beberapa prestasi kelembagaan yang berhasil diraih Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya di tahun 2020 diantaranya :

1. Peringkat 53 pemeringkatan Nasional Perguruan Tinggi Negeri dan Perguruan Tinggi Swasta dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pendidikan Tinggi (Kemendikbud Dikti);
2. Untag Surabaya pada Tahun 2019 telah mampu menduduki posisi ke-5 sebagai kampus unggulan Lembaga Layanan Perguruan Tinggi Wilayah VII Jawa Timur (LLDIKTI Wilayah VII Jawa Timur);
3. Untag Surabaya meraih Peringkat 38 Besar Pemeringkatan UI Green Metric Tahun 2020 di bidang Pelestarian Lingkungan Universitas.
4. Tahun 2020, ada tambahan 5 Program Studi terakreditasi A (Sastra Jepang, Arsitektur, S1 Psikologi, Akuntansi dan Sastra Inggris). Jumlah keseluruhan Program Studi terakreditasi A sebanyak 13 Program Studi atau 46,4%;
5. Akreditasi Perpustakaan terakreditasi A;
6. Lima (5) Program Studi mendapatkan Hibah Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Ilmu Hukum, Teknik Industri, Teknik Sipil, Teknik Elektro dan Teknik Informatika);
7. Menerima Hibah Teknologi Asistif untuk mahasiswa berkebutuhan khusus (kolaborasi Program Studi Magister Profesi Psikologi, Teknik Mesin dan Teknik Elektro);
8. Kemahasiswaan Untag Surabaya peringkat 32 Nasional PTN dan PTS;
9. Untag Surabaya menerima Hibah Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka melalui Program PERMATA SAKTI;
10. Untag Surabaya memperoleh Hibah Inovasi Digital Spada Dikti;

11. Untag Surabaya menerima Hibah Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka melalui Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) yaitu bermitra dan membina 3 perguruan tinggi di Papua;
12. Bidang Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat mendapat predikat Utama;
13. Bidang Pengabdian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat mendapat predikat Sangat Baik;
14. Serta banyak prestasi individu baik oleh Dosen maupun Mahasiswa di tingkat Nasional dan Internasional.

Program Studi Administrasi Negara turut andil dalam keberhasilan Untg Surabaya dengan perubahan-perubahan sistem. Termasuk perubahan kurikulum yang berbasis Outcome Based Education (OBE). Seluruh *data base* kegiatan Tri Dharma harus berbasis IT dan harus sudah integrasi, Tata kelola dan tata pamong harus konsisten dilaksanakan dan ditingkatkan, Layanan harus berbasis IT, secara bertahap harus diwujudkan dan dikembangkan, Sistem Penjaminan Mutu Internal harus dilaksanakan dan dikembangkan serta harus dipastikan siklus PPEPP (Penetapan Pelaksanaan Evaluasi Pengendalian Peningkatan) telah dilaksanakan, Hilirisasi melalui komersialisasi luaran pendidikan, luaran penelitian dan luaran abdimas harus terencana dengan baik, dilaksanakan dan terus ditingkatkan serta berbagai pembenahan dan perkembangan yang lainnya. Berikut merupakan beberapa keberhasilan yang telah diraih oleh Program Studi Administrasi Negara mulai dari tahun 2020-2021:

1. Tahun 2020 berhasil meloloskan Pertukaran Mahasiswa Program Permata Sakti sejumlah 2 orang yang berkuliah di Universitas Pendidikan Nasional Denpasar dan Universitas Muhammadiyah Makassar;
2. Tahun 2021 berhasil meloloskan mahasiswa Kampus Mengajar Batch 1 sejumlah 1 mahasiswa;
3. Tahun 2021 berhasil meloloskan mahasiswa Kampus Mengajar Batch 2 sebanyak 12 mahasiswa;
4. Tahun 2022 berhasil meloloskan mahasiswa Kampus Mengajar Batch 3 sebanyak 9 mahasiswa;

5. Tahun 2021 berhasil meloloskan 1 tim mahasiswa Program Wiradesa yang didanai oleh Kemenristekdikti;
6. Tahun 2021 berhasil meloloskan mahasiswa Program Pejuang Muda sebanyak 5 mahasiswa;
7. Tahun 2021 Program Studi Administrasi Negara menerima Hibah Kerjasama Kurikulum dan Implementasi (KSKI) yang tertuang dalam beberapa Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Pertukaran Mahasiswa dengan Universitas Hang Tuah Surabaya sejumlah 4 mahasiswa, Proyek Membangun Desa di Desa Pekarungan sejumlah 4 mahasiswa, Magang Bersertifikat di DPRD Provinsi Jawa Timur sejumlah 3 mahasiswa, dan Bela Negara sejumlah 350 mahasiswa;
8. Tahun 2021 berhasil meloloskan 1 mahasiswa Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) yang kuliah di Universitas Gadjah Mada, Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, dan Universitas Kristen Maranatha;
9. Tahun 2021 berhasil mengikuti Program Matching Fund yang diselenggarakan oleh pusat studi yang Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) berupa Proyek Membangun Desa, diikuti oleh 22 mahasiswa Program Studi Administrasi Negara;
10. Tahun 2021, ada 2 tim mahasiswa yang lolos PKM dan didanai oleh Kemenristekdikti;
11. Tahun 2021, dosen yang terlibat dalam DPL Kampus Mengajar Batch 1, yaitu Kusnan, S.AP., M. KP;
12. Tahun 2021, dosen yang terlibat dalam DPL Kampus Mengajar Batch 2, yaitu Kusnan, S.AP., M. KP;
13. Tahun 2021, dosen melaksanakan penelitian yang didanai oleh Universitas (Hibah Perguruan Tinggi) sejumlah 12 dosen;
14. Tahun 2021, dosen melaksanakan pengabdian yang didanai oleh Universitas (Hibah Perguruan Tinggi) sejumlah 9 dosen.

2.2 Kondisi Internal

Analisis kondisi internal diketahui dari hasil monitoring, evaluasi, dan hasil kinerja Program Studi dilihat dari 9 kriteria yang akan dijabarkan sebagai berikut.

2.2.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Analisis kondisi internal bidang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi adalah sebagai berikut:

1. Sudah ada visi, misi, tujuan dan strategi prodi tetapi belum memiliki dokumen visi misi yang disahkan oleh Kaprodi Administrasi Negara dan Dekan FISIP Untag Surabaya;
2. Belum ada sosialisasi secara rutin setiap semester (biasanya di kegiatan PKKMB);
3. Belum ada monitoring dan evaluasi VMTS setiap semester dari seluruh civitas akademika Prodi Administrasi Negara.

2.2.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Analisis kondisi internal bidang Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama adalah sebagai berikut:

1. Belum ada dokumen tata pamong yang update setiap tahun;
2. Ada rapat tata Kelola / manajemen program studi rutin setiap semester;
3. Belum tertatanya dokumen program studi secara baik;
4. Belum adanya sistem pengelolaan dokumen luaran, prestasi, kinerja dosen dan mahasiswa yang terintegrasi;
5. Sudah menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta dalam kegiatan magang, KKN, penelitian dan pengabdian di beberapa wilayah kota dan kabupaten di Indonesia;
6. Belum ada kerjasama internasional yang berkelanjutan;
7. Ada beberapa peluang permintaan kerjasama dari beberapa perguruan tinggi dan instansi pemerintah serta swasta.

2.2.3 Mahasiswa

Analisis kondisi internal terkait bidang mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Beberapa prestasi mahasiswa kurang terkontrol dan tidak dilaporkan ke biro kemahasiswaan atau program studi;
2. Kurangnya giat mengikuti kompetisi / lomba tingkat regional, nasional maupun internasional;
3. Kurangnya luaran dan karya yang dihasilkan mahasiswa;
4. Setiap tahun terjadi peningkatan mahasiswa yang mengikuti program MBKM.

2.2.4 Sumber Daya Manusia

Analisis kondisi internal bidang Sumber Daya Manusia adalah sebagai berikut:

1. Jumlah dosen homebase program studi sebanyak 13, sedangkan jumlah dosen tetap program studi sebanyak 23 (dari prodi magister dan doktor);
2. Masih kurang dari 30% dosen yang bergelar doktor dan jabatan fungsional lektor kepala;
3. Rasio dosen mahasiswa sudah cukup yaitu 1:28

2.2.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

Analisis kondisi internal bidang Keuangan, Sarana dan Prasarana adalah sebagai berikut:

1. Pendanaan program dan kegiatan setiap bulan tidak turun sesuai dengan pengajuan dan kebutuhan;
2. Sarana wifi di kelas perkuliahan kurang memadai (putus nyambung);
3. Prasarana LCD dan proyektor, white board dan bangku perkuliahan ada yang rusak;
4. Kurangnya ruang (selain perpustakaan) untuk diskusi mahasiswa.

2.2.6 Pendidikan

Analisis kondisi internal bidang Pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Belum diterapkannya sistem pembelajaran berbasis OBE;
2. Minimnya literatur asing yang digunakan dalam proses belajar mengajar;
3. RPS yang digunakan kurang update;
4. Proses belajar mengajar lancar sesuai dengan jadwal, baik secara luring maupun daring (hybrid).

2.2.7 Penelitian

Analisis kondisi internal bidang Penelitian adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya minat penelitian bagi beberapa dosen (lebih memilih mengajar);
2. Penelitian bersama dosen dan mahasiswa yang mengacu pada Rencana Induk Penelitian Program Studi masih kurang;
3. Terdapat peningkatan penelitian mahasiswa tugas akhir yang dikontrol dengan batas plagiasi sebesar 30% melalui uji Turnitin.
4. 100% dosen sudah mengikuti program PEKERTI secara profesional;
5. 80% dosen belum mengikuti program Apply Approach;

6. 80% dosen sudah tersertifikasi.

2.2.8 Pengabdian kepada Masyarakat

Analisis kondisi internal bidang Pengabdian kepada Masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Sudah terjalin kerjasama dengan beberapa instansi pemerintah dan DUDI dalam kegiatan pengabdian masyarakat;
2. Banyak dosen serta mahasiswa melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara mandiri, hibah PT dan Kemenristekdikti;
3. Minimnya pengabdian masyarakat yang bekerjasama dengan instansi luar negeri;
4. Dukungan dana pengabdian dari internal perguruan tinggi sangat minim.

2.2.9 Luaran dan Capaian Tri Dharma

Analisis kondisi internal bidang Luaran dan Capaian Tri Dharma adalah sebagai berikut:

1. Program studi belum maksimal mengadakan kegiatan pelatihan / workshop / pendampingan dalam peningkatan penulisan buku ajar / monograf/ buku referensi bagi dosen berskala nasional dan internasional;
2. Dosen program studi belum maksimal dalam guest lecture / publikasi / seminar nasional dan internasional.

2.3 Kondisi Eksternal

Analisis kondisi eksternal diketahui dari hasil monitoring, evaluasi, dan hasil kinerja Program Studi dilihat dari 9 kriteria yang akan dijabarkan sebagai berikut.

2.3.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

Analisis kondisi eksternal bidang Visi, Misi, Tujuan dan Strategi adalah sebagai berikut:

1. Terdapat kondisi ekonomi dan pandemic Covid-19 yang mempengaruhi perputaran ekonomi di berbagai sektor dan berdampak pada jumlah mahasiswa baru di prodi Administrasi Negara;
2. Kebijakan Pendidikan yang berubah-ubah sehingga mempengaruhi strategi prodi dalam proses belajar mengajar.

2.3.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

Analisis kondisi eksternal bidang Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama adalah sebagai berikut:

1. Ada beberapa instansi pemerintah dan DUDI yang sulit dihubungi terkait tindak lanjut kerjasama;
2. Kendala keuangan dalam proses tindak lanjut, sehingga ada beberapa kerjasama yang belum ditindaklanjuti dengan baik;
3. Pengelolaan prodi yang belum maksimal karena terbatasnya sumber daya manusia di bidang tata usaha / administrative internal prodi.

2.3.3 Mahasiswa

Analisis kondisi internal bidang mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Banyak kompetisi/lomba yang ditawarkan untuk mahasiswa prodi administrasi negara;
2. Banyak program MBKM yang ditawarkan bagi mahasiswa untuk mengembangkan proses belajar mengajar;
3. Adanya peluang untuk mendapatkan beasiswa studi lanjut ke S2;
4. Ada dukungan dari universitas terkait uji kompetensi bagi lulusan.

2.3.4 Sumber Daya Manusia

Analisis kondisi eksternal bidang sumber daya manusia adalah sebagai berikut:

1. Adanya tawaran program pengembangan diri dosen dalam bentuk sertifikasi, penelitian, pengabdian dan kompetensi lainnya;
2. Peningkatan kinerja dosen melalui Analisa pengukuran kinerja;
3. Adanya peluang untuk meningkatkan jenjang Pendidikan bagi dosen;
4. Adanya peluang untuk mengurus jabatan fungsional;
5. Meningkatkan kesejahteraan sumber daya manusia yang akan memasuki masa purna tugas.

2.3.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

Analisis kondisi eksternal bidang Keuangan, Sarana dan Prasarana adalah sebagai berikut:

1. percepatan teknologi dan persaingan global menuntut sarana dan prasarana prodi untuk memperbarui dan merevitalisasi perangkat-perangkat pendukung proses belajar mengajar;
2. belum adanya pihak ketiga yang berinisiatif untuk melakukan kerjasama dalam bidang pendanaan dan penyediaan sarana kegiatan mahasiswa.

2.3.6 Pendidikan

Analisis kondisi eksternal bidang Pendidikan adalah sebagai berikut:

1. adanya perubahan-perubahan standar SPMI dan akreditasi internasional yang belum dijangkau oleh prodi;
2. beberapa kendala di luar prodi yang dihadapi mahasiswa sehingga mempengaruhi lama studi.

2.3.7 Penelitian

Analisis kondisi enternal bidang Penelitian adalah sebagai berikut:

1. Waktu pengerjaan hibah Kemenristekdikti terlalu singkat, sehingga dosen banyak yang mengeluh dalam Menyusun proposal;
2. Minimnya informasi yang diperoleh dari Kemenristekdikti terkait penelitian.

2.3.8 Pengabdian kepada Masyarakat

Analisis kondisi eksternal bidang Pengabdian kepada Masyarakat adalah sebagai berikut:

1. Waktu pengerjaan hibah Kemenristekdikti terlalu singkat, sehingga dosen banyak yang mengeluh dalam Menyusun proposal;
2. Minimnya informasi yang diperoleh dari Kemenristekdikti terkait penelitian.

2.3.9 Luaran dan Capaian Tri Dharma

Analisis kondisi eksternal bidang Luaran dan Capaian Tri Dharma adalah sebagai berikut:

1. Adanya tuntutan luaran kinerja dosen dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian;
2. Ketidapkahaman dosen dan mahasiswa terkait jenis-jenis luaran tri dharma perguruan tinggi.

2.4 Analisis Kekuatan, Kelemahan, Tantangan dan Peluang

Dari hasil analisis isu-isu strategis di atas, maka dapat dilakukan analisis SWOT untuk menghasilkan strategi yang selanjutnya diturunkan ke dalam program kerja dan dijabarkan ke dalam kegiatan-kegiatan. Adapun bagan analisis SWOT adalah sebagai berikut.

Tabel 7. Analisis SWOT

SW/OT	Opportunity / Peluang	Treat / Tantangan
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ada beberapa peluang permintaan kerjasama dari beberapa perguruan tinggi dan instansi pemerintah serta swasta 2. Ada beberapa instansi pemerintah dan DUDI yang sulit dihubungi terkait tindak lanjut kerjasama 3. Banyak kompetisi/lomba yang ditawarkan untuk mahasiswa prodi administrasi negara 4. Banyak program MBKM yang ditawarkan bagi mahasiswa untuk mengembangkan proses belajar mengajar 5. Adanya peluang untuk mendapatkan beasiswa studi lanjut ke S2 6. Ada dukungan dari universitas terkait uji kompetensi bagi lulusan 7. Adanya tawaran program pengembangan diri dosen dalam bentuk sertifikasi, penelitian, pengabdian dan kompetensi lainnya 8. Peningkatan kinerja dosen melalui Analisa pengukuran kinerja 9. Adanya peluang untuk meningkatkan jenjang Pendidikan bagi dosen 10. Adanya peluang untuk mengurus jabatan fungsional 11. Meningkatkan kesejahteraan sumber daya manusia yang akan memasuki masa purna tugas 12. percepatan teknologi dan persaingan global menuntut sarana dan prasarana prodi untuk memperbarui dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat kondisi ekonomi dan pandemic Covid-19 yang mempengaruhi perputaran ekonomi di berbagai sektor dan berdampak pada jumlah mahasiswa baru di prodi Administrasi Negara 2. Kebijakan Pendidikan yang berubah-ubah sehingga mempengaruhi strategi prodi dalam proses belajar mengajar 3. Kendala keuangan dalam proses tindak lanjut, sehingga ada beberapa kerjasama yang belum ditindaklanjuti dengan baik; 4. Pengelolaan prodi yang belum maksimal karena terbatasnya sumber daya manusia di bidang tata usaha / administrative internal prodi 5. percepatan teknologi dan persaingan global menuntut sarana dan prasarana prodi untuk memperbarui dan merevitalisasi perangkat-perangkat pendukung proses belajar mengajar 6. Waktu pengerjaan hibah penelitian dan pengabdian Kemenristekdikti

	<p>merevitalisasi perangkat-perangkat pendukung proses belajar mengajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. belum adanya pihak ketiga yang berinisiatif untuk melakukan kerjasama dalam bidang pendanaan dan penyediaan sarana kegiatan mahasiswa 14. belum adanya pihak ketiga yang berinisiatif untuk melakukan kerjasama dalam bidang pendanaan dan penyediaan sarana kegiatan mahasiswa 15. adanya perubahan-perubahan standar SPMI dan akreditasi internasional yang belum dijangkau oleh prodi; 16. beberapa kendala di luar prodi yang dihadapi mahasiswa sehingga mempengaruhi lama studi 17. Adanya tuntutan luaran kinerja dosen dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian 18. Ketidapkahaman dosen dan mahasiswa terkait jenis-jenis luaran tri dharma perguruan tinggi. 	<p>terlalu singkat, sehingga dosen banyak yang mengeluh dalam Menyusun proposal;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Minimnya informasi yang diperoleh dari Kemenristekdikti terkait penelitian dan pengabdian
<p>Strength / Kekuatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudah ada visi, misi, tujuan dan strategi prodi tetapi belum memiliki dokumen visi misi yang disahkan oleh Kaprodi Administrasi Negara dan Dekan FISIP Untag Surabaya 2. Ada rapat tata Kelola / manajemen program studi rutin setiap semester 3. Sudah menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta dalam kegiatan magang, KKN, penelitian dan pengabdian di beberapa wilayah kota dan kabupaten di Indonesia 4. Jumlah dosen homebase program studi sebanyak 13, sedangkan jumlah dosen tetap program studi sebanyak 23 (dari prodi magister dan doktor) 	<p>S-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas mutu pembelajaran melalui kajian dan evaluasi kurikulum secara berkala sesuai dengan perkembangan kebijakan kurikulum yang mampu mendukung aktivitas akademik 2. Memperketat seleksi calon mahasiswa baru yang mampu beradaptasi dengan penguasaan IPTEK dan Bahasa Inggris dengan baik 3. Meningkatkan kualitas rekrutmen calon dosen baru dengan penguasaan IPTEK untuk meningkatkan pelayanan 	<p>S-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kerjasama dengan pemerintah pusat / daerah, DUDI dan perguruan tinggi baik di dalam maupun luar negeri dalam bidang penelitian, pengabdian dan pengajaran 2. Meningkatkan jejaring alumni dengan membentuk komunitas alumni di setiap daerah secara berkala sebagai wadah media informasi untuk lowongan pekerjaan dan promosi

<ol style="list-style-type: none"> 5. Rasio dosen mahasiswa sudah cukup yaitu 1:28 6. Proses belajar mengajar lancar sesuai dengan jadwal, baik secara luring maupun daring (hybrid) 7. Terdapat peningkatan penelitian mahasiswa tugas akhir yang dikontrol dengan batas plagiasi sebesar 30% melalui uji Turnitin. 8. 100% dosen sudah mengikuti program PEKERTI secara profesional; 9. 80% dosen belum mengikuti program Apply Approach; 10. 80% dosen sudah tersertifikasi 11. Banyak dosen serta mahasiswa melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara mandiri, hibah PT dan Kemenristekdikti 		
<p>Weakness / Kelemahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada sosialisasi VMTS secara rutin setiap semester (biasanya di kegiatan PKKMB) 2. Belum ada monitoring dan evaluasi VMTS setiap semester dari seluruh civitas akademika Prodi Administrasi Negara 3. Belum ada dokumen tata pamong yang update setiap tahun 4. Belum tertatanya dokumen program studi secara baik 5. Belum adanya sistem pengelolaan dokumen luaran, prestasi, kinerja dosen dan mahasiswa yang terintegrasi 6. Belum ada kerjasama internasional yang berkelanjutan 7. Beberapa prestasi mahasiswa kurang terkontrol dan tidak dilaporkan ke biro kemahasiswaan atau program studi 8. Kurangnya giat mengikuti kompetisi / lomba tingkat regional, nasional maupun internasional 9. Kurangnya luaran dan karya yang dihasilkan mahasiswa 10. Setiap tahun terjadi peningkatan mahasiswa yang mengikuti program MBKM 	<p>W-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan bagi dosen dan mahasiswa dalam berkompetisi dan mengikuti lomba / seminar / publikasi jurnal baik nasional maupun internasional 2. Meningkatkan kualitas sistem informasi terintegrasi antar unit dan tata usaha internal fakultas 	<p>W-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan sistem penjaminan mutu internal yang mampu beradaptasi dengan komponen pemeringkatan nasional / internasional, meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri dengan pertukaran mahasiswa, serta mendorong dosen prodi untuk ikut serta dalam penelitian internasional bereputasi

<ol style="list-style-type: none"> 11. Masih kurang dari 30% dosen yang bergelar doktor dan jabatan fungsional lektor kepala 12. Pendanaan program dan kegiatan setiap bulan tidak turun sesuai dengan pengajuan dan kebutuhan 13. Sarana wifi di kelas perkuliahan kurang memadai (putus nyambung) 14. Prasarana LCD dan proyektor, white board dan bangku perkuliahan ada yang rusak 15. Kurangnya ruang (selain perpustakaan) untuk diskusi mahasiswa 16. Belum diterapkannya sistem pembelajaran berbasis OBE 17. Minimnya literatur asing yang digunakan dalam proses belajar mengajar; 18. RPS yang digunakan kurang update 19. Kurangnya minat penelitian bagi beberapa dosen (lebih memilih mengajar); 20. Penelitian bersama dosen dan mahasiswa yang mengacu pada Rencana Induk Penelitian Program Studi masih kurang 21. Minimnya pengabdian masyarakat yang bekerjasama dengan instansi luar negeri; 22. Dukungan dana pengabdian dari internal perguruan tinggi sangat minim 23. Program studi belum maksimal mengadakan kegiatan pelatihan / workshop / pendampingan dalam peningkatan penulisan buku ajar / monograf/ buku referensi bagi dosen berskala nasional dan internasional; 24. Dosen program studi belum maksimal dalam guest lecture / publikasi / seminar nasional dan internasional 		
---	--	--

Sesuai dengan analisis SWOT di atas, maka strategi yang disusun adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas mutu pembelajaran melalui kajian dan evaluasi kurikulum secara berkala sesuai dengan perkembangan kebijakan kurikulum yang mampu mendukung aktivitas akademik
2. Memperketat seleksi calon mahasiswa baru yang mampu beradaptasi dengan penguasaan IPTEK dan Bahasa Inggris dengan baik
3. Meningkatkan kualitas rekrutmen calon dosen baru dengan penguasaan IPTEK untuk meningkatkan pelayanan
4. Memberikan kesempatan bagi dosen dan mahasiswa dalam berkompetisi dan mengikuti lomba / seminar / publikasi jurnal baik nasional maupun internasional
5. Meningkatkan kualitas sistem informasi terintegrasi antar unit dan tata usaha internal fakultas Meningkatkan kerjasama dengan pemerintah pusat / daerah, DUDI dan perguruan tinggi baik di dalam maupun luar negeri dalam bidang penelitian, pengabdian dan pengajaran
6. Meningkatkan jejaring alumni dengan membentuk komunitas alumni di setiap daerah secara berkala sebagai wadah media informasi untuk lowongan pekerjaan dan promosi
7. Meningkatkan sistem penjaminan mutu internal yang mampu beradaptasi dengan komponen pemeringkatan nasional / internasional, meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri dengan pertukaran mahasiswa, serta mendorong dosen prodi untuk ikut serta dalam penelitian internasional bereputasi

BAB III

VISI, MISI DAN TUJUAN STRATEGIS

Visi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya adalah **Terwujudnya Universitas Unggul Berbasis Nilai dan Karakter Bangsa Pada Tahun 2035**. Visi tersebut secara filosofis telah menggambarkan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya sebagai kampus nasionalis yang terimplementasi dalam dua frasa yang menjadi ciri khas, kekhasan atau karakteristik yaitu “Universitas Unggul” dan “Universitas yang berbasis nilai dan karakter bangsa”. Misi Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya untuk mencapai Visi Universitas yang Unggul berbasis nilai dan karakter bangsa, maka Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya akan melaksanakan misi sebagai berikut:

- a. Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang mengacu pada standar pendidikan tinggi berskala nasional, regional, dan internasional;
- b. Memperkuat Tata Kelola Universitas yang baik (*Good University Governance*);
- c. Memberdayakan (*empowering*) sumberdaya Universitas serta menjalin jejaring (*networking*) dengan institusi dalam negeri dan luar negeri untuk mengoptimalkan terselenggaranya Tri Dharma Perguruan Tinggi;
- d. Menanamkan dan menumbuhkan nilai-nilai moral, akademik, budaya, dan karakter bangsa Indonesia bagi sivitas akademika;

Selain itu, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya menetapkan tujuan sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan yang kompetensinya diakui secara nasional maupun internasional;
- b. Menghasilkan karya-karya ilmiah yang mutunya diakui secara nasional maupun internasional;
- c. Menerapkan karya-karya inovatif produktif melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka peningkatan kualitas kehidupan manusia.
- d. Menjalankan Tata Kelola yang baik yang mengacu pada pengelolaan berstandar Internasional (*Good University Governance*);
- e. Memiliki keunggulan SDM yang mampu diberdayakan untuk penguatan kompetensi Untag Surabaya;

- f. Memiliki jejaring kerjasama yang mampu mengoptimalkan tercapainya Visi, Misi Untag Surabaya;
- g. Memiliki civitas akademika yang beridentitas nilai dan karakter bangsa Indonesia.

Strategi tahun 2021-2022 merupakan tahap penguatan; tata kelola, penguatan kurikulum standar nasional pendidikan tinggi, penguatan bidang keahlian, kelompok peneliti, penguatan tenaga kependidikan yang profesional dan penguatan penjaminan mutu. Pada tahap ini, kapasitas institusi dalam bidang penelitian, pengabdian sudah mulai mantap dan dikembangkan perluasan akses pendidikan melalui daya tampung dan program studi baru. Pelaksanaan pendidikan sudah sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Standar manajemen berbasis ISO di level institusi sudah berjalan dalam satu siklus audit dan siap disertifikasi pada tahun berikutnya. Penelitian dan Pengabdian dengan keterlibatan pihak stakeholders sudah berjalan. Budaya menulis berkualitas sudah mulai mantap diindikasikan dengan meningkatnya publikasi dosen dalam jurnal internasional. Institusi juga menyiapkan jurnal terakreditasi sebagai fasilitas publikasi.

Tahun 2022-2023 merupakan optimalisasi sumberdaya dalam peningkatan tata kelola perguruan tinggi yang unggul dan peningkatan kerjasama berorientasi karya dan produk prima yang terstandarisasi secara internasional. Pencapaian kinerja institusi pada tahap ini meliputi berjalannya proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan standar baku yang telah ditetapkan. Kegiatan manajemen berbasis mutu telah bersertifikasi ISO di level institusi. Luaran proses pendidikan sudah dapat bersaing di level nasional, produk penelitian telah terpublikasi dengan penulis utama pada penelitian kerjasama sudah mulai dominan. Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, telah memberikan kontribusi nyata dengan semakin meningkatnya produk penelitian yang telah terhilirisasi.

Tahun 2023-2024 merupakan tahap optimalisasi dan ekspansi kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian dengan lulusan dan karya serta produk unggul di wilayah Asia Tenggara dan diperhitungkan di kawasan Asia. Pada tahap ini, pencapaian sasaran strategis pada bidang pendidikan ditunjukkan dengan bertambah banyaknya mahasiswa yang mendapat beasiswa dari perguruan tinggi di kawasan ASEAN untuk studi lanjut S2 dan S3. Lulusan telah mampu mengisi lapangan kerja di kawasan ASEAN. Pada bidang penelitian,

collaborative research dan bimbingan program pascasarjana semakin meningkat yang diikuti dengan publikasi bersama dan diperluas memasuki kawasan ASIA. Kolaborasi di level staf semakin tinggi kualitas dan intensitasnya yang berorientasi pada hasil invention dan HKI yang terhilirisasi. Karya dalam bentuk buku referensi berbagai bidang kajian diterbitkan oleh staf akademik Untag Surabaya dengan mitranya di kawasan ASEAN dan Asia. Kerjasama kelembagaan dalam bentuk konsorsium dengan mitra asing mulai tumbuh dan berkembang dalam program penelitian.

Tahun 2024-2025 merupakan tahap implementasi secara berkelanjutan untuk melakukan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam kawasan ASEAN. Dalam bidang pendidikan, terdapat pertukaran pelajar maupun mahasiswa asing di Untag Surabaya. Terdapat sumber daya manusia Untag Surabaya yang berasal dari tenaga asing ASEAN/Asia, baik dosen maupun tenaga kependidikan. Bidang penelitian, melakukan penelitian kolaboratif berkelanjutan dengan mitra perguruan tinggi di ASEAN/Asia. Bidang pengabdian, menerapkan hasil-hasil penelitian di Untag Surabaya untuk memecahkan permasalahan di kawasan ASEAN/Asia. Manajemen mutu dan sarana prasarana Untag Surabaya telah mengacu dan memiliki sertifikasi internasional. Dalam bidang kerjasama, Untag Surabaya dipercaya menjalin kerjasama dengan Universitas terbaik di kawasan ASEAN/Asia untuk melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta memperoleh kerjasama pendanaan dari luar negeri untuk pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Visi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Untag Surabaya menurunkan visi dan misi dari universitas. Adapun visi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah **Menjadi fakultas unggulan dalam bidang ilmu pengetahuan sosial dan politik, berbasis nilai dan karakter bangsa, menuju pembangunan masyarakat yang berkelanjutan pada tahun 2035.** Sedangkan misi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik adalah sebagai berikut:

- a. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkualitas, berkelanjutan dengan berorientasi kepada kepentingan nasional;
- b. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan sosial dan politik untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan melestarikan kebudayaan bangsa;

- c. Mengembangkan pemikiran, konsep serta karakter inovatif dan kreatif di lingkungan masyarakat;
- d. Memperluas jaringan kerjasama dan menciptakan sinergi untuk peningkatan profesionalisme, kesejahteraan, dan kemajuan bangsa.

Adapun tujuan dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya menciptakan lulusan yang:

1. Berwawasan kebangsaan;
2. Kritis terhadap persoalan yang berkembang di masyarakat;
3. Mempunyai komitmen moral terhadap pembangunan dan lingkungan;
4. Memegang teguh etika profesi sebagai sarjana;
5. Mempunyai kemampuan konseptual dan praktikal di bidang ilmu sosial dan ilmu politik; dan
6. Adaptif, kreatif dan inovatif dalam menghadapi perkembangan lingkungannya.

3.1 Visi Program Studi Administrasi Negara

Visi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang selanjutnya di *breakdown* oleh masing-masing program studi untuk mencapai tujuan bersama fakultas. Adapun Visi Program Studi Administrasi Negara adalah **Terwujudnya program studi unggulan yang menghasilkan sarjana Administrasi Publik profesional berbasis nilai dan karakter bangsa di tahun 2035**. Adapun definisi spesifik dari kata kunci pernyataan visi yang ditetapkan oleh *stakeholder* prodi adalah sebagai berikut:

- a. Program Studi Unggulan

Makna bahwa Program Studi Administrasi Negara merupakan program studi unggulan adalah sebagai berikut:

1. Program Studi Administrasi Negara mempersiapkan lulusan yang memiliki kemampuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) yang dimiliki di bidang sosial, politik, kebijakan, pelayanan publik, pembangunan, budaya, ekonomi dan teknologi informasi;
2. Program Studi Administrasi Negara memprioritaskan kegiatan-kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi berorientasi pada pengembangan IPTEK dalam

- pemberdayaan potensi wilayah menuju kemandirian ekonomi masyarakat berbasis kearifan lokal;
3. Program Studi Administrasi Negara membangun Kerjasama dan *networking* dengan institusi perguruan tinggi di level regional, nasional dan internasional serta sektor pemerintah, BUMN/BUMD, dan Dunia Usaha dan Dunia Industri.
- b. Profesional
- Program Studi Administrasi Negara mewujudkan tata kelola manajemen dosen dan tenaga kependidikan yang profesional melalui berbagai pelatihan akademik dan non akademik yang dapat menunjang memberikan pelayanan kepada sivitas akademika dan masyarakat.
- c. Berbasis Nilai dan Karakter Bangsa
- Program Studi Administrasi Negara menjunjung tinggi nilai dan karakter bangsa yang bertujuan untuk menanamkan dan menumbuhkan nilai-nilai moral, akademik dan budaya yang mencerminkan karakter bangsa Indonesia bagi seluruh civitas akademika. Selain itu, basis nilai dan karakter bangsa juga mencerminkan ciri khas Untag Surabaya yang membangun kepribadian yang cerdas, berbudi pekerti luhur, berakhlak mulia, berjiwa nasionalis dan berwawasan kebangsaan.

3.2 Misi Program Studi Administrasi Negara

Upaya untuk mewujudkan Visi, Misi Program Studi Administrasi Negara adalah sebagai berikut:

1. Memperluas jaringan kerjasama dan menciptakan sinergi untuk peningkatan profesionalisme, kesejahteraan, dan kemajuan bangsa;
2. Mengembangkan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkualitas, berkelanjutan dengan berorientasi kepada kepentingan nasional;
3. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan sosial dan politik untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan melestarikan kebudayaan bangsa; dan
4. Mengembangkan pemikiran, konsep serta karakter inovatif dan kreatif di lingkungan masyarakat.

3.3 Tujuan Strategis Program Studi Administrasi Negara

Tujuan Program Studi Administrasi Negara adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan sebagai administrator publik, analis kebijakan pratama, perencana pembangunan dan pengelola kegiatan lapangan untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa;
2. Menghasilkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penelitian yang berkualitas agar bermanfaat bagi bangsa dan kesejahteraan masyarakat
3. Terwujudnya pelayanan, pemberdayaan dan pengabdian kepada masyarakat berbasis hilirisasi hasil penelitian untuk meningkatkan kapasitas sumber daya masyarakat; dan
4. Internalisasi nilai-nilai karakter bangsa ke dalam seluruh kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi insan yang beriman, berakhlak mulia, berilmu, berbudi luhur, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten dan berbudaya.

Berikut merupakan sarana dan kriteria pendukung yang dibutuhkan dalam mewujudkan visi dan misi Program Studi Administrasi Negara FISIP Untag Surabaya:

1. Media praktikum yang digunakan minimal sesuai dengan permintaan yang berkembang di pasar dan memiliki prototype praktikum modern;
2. Memiliki beberapa desa mitra yang menjadi laboratorium mahasiswa untuk menunjang praktikum perkuliahan;
3. Memiliki workshop komersial berstandar nasional sebagai inkubator kompetensi mahasiswa;
4. Memiliki workshop manual, manual book, big data, dan referensi yang lengkap dan update;
5. Memiliki sarana dan prasarana penunjang kuliah yang memenuhi standar kenyamanan dan keefektifan untuk proses pembelajaran.

BAB IV

KEBIJAKAN, PROGRAM, STRATEGI PENCAPAIAN, SASARAN STRATEGIS, INISIATIF STRATEGIS, DAN INDIKATOR KINERJA

4.1 Kebijakan

Pengembangan pendidikan dan pengajaran di perguruan tinggi berpedoman pada "Tri Dharma Perguruan Tinggi", yaitu Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat. Untuk itu perguruan tinggi perlu mengembangkan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik, dan otonomi ilmu pengetahuan (Undang-Undang Nomor 2 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Proses menuju otonomi perguruan tinggi antara lain berkaitan dengan pengembangan budaya profesionalisme dengan ciri-ciri memiliki keahlian (*expertise*), tanggung jawab (*responsibility*), dan kesejawatan (*corporateness*). Budaya profesionalisme ini akan mempunyai dampak pada keluaran (output) perguruan tinggi, yaitu menghasilkan sarjana-sarjana profesional dan diharapkan dapat menjadi agen perubahan masyarakat dan mampu menjadi modernising force dalam kehidupan masyarakat secara luas (Afia, 2003). Pada dasarnya, kebijakan kampus merdeka memiliki empat komponen utama, yaitu:

1. Otonomi bagi Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Swasta (PTS) untuk melakukan pembukaan atau pendirian program studi (prodi) baru;
2. Program re-akreditasi yang bersifat otomatis untuk seluruh peringkat dan bersifat sukarela bagi perguruan tinggi dan prodi yang sudah siap naik peringkat;
3. Kebebasan bagi PTN Badan Layanan Umum (BLU) dan Satuan Kerja (Satker) untuk menjadi PTN Badan Hukum (PTN-BH). Kemendikbud akan mempermudah persyaratan PTN BLU dan Satker untuk menjadi PTN BH tanpa terikat status akreditasi;
4. Memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di luar prodi dan melakukan perubahan definisi Satuan Kredit Semester (SKS).

Begitu pula di Prodi Administrasi Negara, otonomi universitas turun ke fakultas dan ke prodi. Kebijakan yang telah ditetapkan oleh universitas kemudian diturunkan ke fakultas yang selanjutnya dijabarkan dan dilaksanakan oleh prodi. Segala kegiatan belajar mengajar dilaksanakan dibawah tata kelola program studi. sarana praktikum prodi dilaksanakan di

bawah naungan Laboratorium Otonomi Daerah. Laboratorium Otonomi Daerah berdiri mulai tahun 2018 dan sudah di SK kan. Adapun praktikum yang dilakukan adalah membuat policy brief dan Standar Operasional Prosedur (SOP). Di periode yang akan datang, praktikum prodi akan ditambah beberapa praktikum yang disesuaikan dengan mata kuliah yang berpotensi melaksanakan kegiatan praktikum. Kegiatan mahasiswa dibantu oleh Himpunan Administrasi Negara (Himanata). Setiap tahun kegiatan-kegiatannya mendukung kegiatan prodi baik kegiatan internal maupun eksternal. Adapun kegiatan rutin yang dilakukan adalah 1) Kompetisi Debat Mahasiswa Internal, Regional, maupun Nasional; 2) Pemilihan Mahasiswa Berprestasi (Pilmapres); 3) Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI); 4) Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI); 5) Program Kreativitas Mahasiswa (PKM); Temu Administrator Muda Indonesia (TEMU ADMI); 6) Temu Administrator Muda se Jawa Timur; 7) Upgrading Internal Himpunan; 8) PKKMB Prodi; 9) LKMM TD; 10) Diskusi Umum; 11) Studi Ekskursi; 12) Tracer study.

4.2 Program Rencana Strategis

Berdasarkan arah kebijakan universitas dan fakultas, serta ketetapan kebijakan dari hasil musyawarah civitas akademika program studi, maka ditetapkan program-program strategis yang akan dilaksanakan selama 4 tahun ke depan sesuai dengan 9 kriteria. Adapun program kerja sesuai dengan 9 kriteria tersebut adalah sebagai berikut:

- A. Kriteria 1 Visi Misi Tujuan dan Strategi, terdiri dari program kerja sebagai berikut:
1. Memiliki dokumen lengkap penyusunan atau peninjauan VMTS;
 2. Memiliki dokumen lengkap sosialisasi VMTS;
 3. Memiliki dokumen lengkap laporan monitoring dan evaluasi VMTS;
 4. Memiliki Dokumen lengkap hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dari hasil Monev VMTS;
 5. Memiliki buku RENOP setiap tahun;
 6. Memiliki buku RENSTRA 2021-2025;
 7. Memiliki buku hasil Evaluasi Diri Program Studi tahun 2021 dengan format Evaluasi Diri Borang 9 Kriteria.
- B. Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama, terdiri dari program kerja sebagai berikut:

1. Memiliki buku statuta yang masih berlaku;
 2. Memiliki kebijakan dan buku pedoman struktur organisasi beserta tugas pokok dan fungsi;
 3. Memiliki Kebijakan dan buku pedoman tentang pemilihan pejabat struktural;
 4. Memiliki kebijakan dan buku pedoman penegakan kode etik (dosen, tendik, mahasiswa);
 5. Memiliki kebijakan dan buku pedoman pengangkatan dan pengembangan dosen;
 6. Memiliki kebijakan dan buku pedoman pengangkatan dan pengembangan karir tendik;
 7. Memiliki kebijakan dan buku pedoman tentang perencanaan, pengalokasian, penggunaan dan pelaporan penggunaan anggaran;
 8. Memiliki dokumen sebagai bukti sah pelaksanaan kebijakan dan pedoman tata pamong nomor 2 s/d nomor 7;
 9. Memiliki dokumen sebagai bukti sah, implementasi kerjasama yang memenuhi 3 aspek yaitu: a) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung Program Studi. b) Memberikan manfaat dan kepuasan kepada mitra. c) Menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya;
 10. Jumlah kerja sama, meliputi a) Kerja sama internasional dan ditindaklanjuti, b) Kerja sama nasional dan ditindaklanjuti, c) Kerja sama regional / lokal dan ditindaklanjuti;
 11. Memiliki dokumen tindak lanjut hasil audit atau monev pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) akademik dan non akademik;
 12. Memiliki dokumen hasil pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra ;
 13. Memiliki dokumen SPMI yaitu Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI, dan Formulir SPMI;
 14. Memiliki laporan pelaksanaan Standar SPMI dalam bidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ;
 15. Mempunyai *Standard Operating Procedure* (SOP) program studi.
- C. Kriteria 3 Mahasiswa, terdiri dari program kerja sebagai berikut:

1. Memiliki dokumen hasil seleksi penerimaan mahasiswa baru yang mencakup: daya tampung, jumlah pendaftar, ikut seleksi, lolos seleksi dan jumlah mahasiswa baru;
 2. Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa;
 3. Memiliki dokumen layanan kemahasiswaan di bidang: a) penalaran, minat dan bakat, b) bimbingan karir dan kewirausahaan, c) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan);
 4. Memiliki dokumen upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan (> 10%) pendaftar;
 5. Memiliki dokumen hasil Monev layanan kepada mahasiswa beserta hasil rapat tinjauan manajemen (RTM) dan rapat tindak lanjut (RTL).
- D. Kriteria 4 Sumber Daya Manusia, terdiri dari program kerja sebagai berikut:
1. Persentase jumlah pembimbing utama Tugas Akhir / Skripsi yang membimbing ≤ 10 mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama.
 2. Persentase dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja
 3. Dosen tetap program studi yang mendapatkan gelar S3 (Doktor)
 4. Dosen tetap program studi yang memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala
 5. Rasio Dosen Tetap Program Studi terhadap total mahasiswa
 6. Jumlah publikasi di jurnal dalam 1 tahun terakhir:
 - a) Publikasi di jurnal internasional bereputasi
 - b) Publikasi di jurnal internasional
 - c) Publikasi di jurnal nasional terakreditasi
 - d) Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi
 7. Jumlah publikasi di seminar/ tulisan di media massa dalam 1 tahun terakhir:
 - a) Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi.
 - b) Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional.
 - c) Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional.
 - d) Jumlah tulisan di media massa nasional.
 - e) Jumlah tulisan di media massa internasional.
 8. Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 1 tahun terakhir
 9. Jumlah luaran penelitian dan PkM dosen tetap dalam 1 tahun terakhir.

- a) Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Patent, Patent Sederhana)
 - b) Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)
 - c) Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Bersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.
 - d) Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter
- E. Kriteria 5 Keuangan, Sarana dan Prasarana, terdiri dari program kerja sebagai berikut:
- 1. Jumlah Dana Operasional Mahasiswa (DOM), per mahasiswa per tahun
 - 2. Jumlah dana penelitian dosen per dosen per tahun
 - 3. Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat dosen per dosen per tahun
 - 4. Memiliki laporan penggunaan dana operasional tridharma, untuk 3 tahun terakhir dan memiliki rencana pengembangan penggunaan dana operasional tridharma 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.
 - 5. Memiliki daftar sarana dan prasarana yang dipakai di program studi
- F. Kriteria 6 Pendidikan, terdiri dari program kerja sebagai berikut:
- 1. Memiliki dokumen evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna;
 - 2. Memiliki dokumen RPS memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten;
 - 3. Memiliki dokumen yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah;
 - 4. Persentase jumlah SKS pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum, praktik, atau praktik lapangan;

5. Memiliki dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindaklanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS;
 6. Memiliki dokumen tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah;
 7. Memiliki dokumen yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah;
 8. Memiliki dokumen pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur;
 9. Persentase jumlah Penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan kedalam mata kuliah;
 10. Jumlah kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan dalam satu tahun;
 11. Memiliki dokumen Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
- G. Kriteria 7 Penelitian, terdiri dari program kerja sebagai berikut:
1. Jumlah penelitian dosen yang sesuai dengan bidang keilmuan PS
 2. Memiliki dokumen yang menunjukkan unit pengelola memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa
 3. Persentase jumlah penelitian mahasiswa tugas akhir yang masuk dalam agenda penelitian dosen terhadap jumlah mahasiswa tugas akhir dalam 1 tahun
- H. Kriteria 8 Pengabdian kepada Masyarakat, terdiri dari program kerja sebagai berikut:
1. Jumlah pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen yang sesuai dengan bidang keilmuan PS
 2. Memiliki dokumen yang menunjukkan unit pengelola memenuhi 4 unsur relevansi pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa
- I. Kriteria 9 Luaran dan Capaian Tridharma, terdiri dari program kerja sebagai berikut:
1. Memiliki dokumen hasil analisis capaian pembelajaran lulusan (CPL) memenuhi 3 aspek.
 2. Rata-rata IPK lulusan

3. Jumlah penghargaan atau prestasi di bidang akademik dan Non akademik mahasiswa: a) Tingkat internasional, b) Tingkat nasional, c) Tingkat regional
4. Masa studi masa mahasiswa
5. Persentase kelulusan tepat waktu.
6. Persentase keberhasilan studi
7. Memiliki laporan hasil tracer study yang dilakukan UPPS atau unit khusus yang menangani (C&CC), mencakup 5 aspek
8. Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi
9. Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi
10. Persentase tingkat dan ukuran tempat kerja lulusan:
 - a) Jumlah lulusan bekerja di badan usaha tingkat internasional atau multinasional
 - b) Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin
 - c) Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.
11. Luaran Penelitian dan PkM Mahasiswa
 - a) Publikasi Ilmiah mahasiswa
 - 1) Jurnal nasional tidak terakreditasi
 - 2) Jurnal nasional terakreditasi
 - 3) Jurnal internasional
 - 4) Jurnal internasional bereputasi
 - 5) Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi
 - 6) Seminar nasional
 - 7) Seminar internasional
 - 8) Tulisan di media massa wilayah
 - 9) Tulisan di media massa nasional
 - 10) Tulisan di media massa internasional
 - b) Luaran mahasiswa lainnya
 - 1) Pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)

- 2) Pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)
- 3) Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Bersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial
- 4) Buku ber-ISBN, *Book Chapter*

4.3 Strategi Pencapaian

Dalam tujuan strategis 1 Program Studi Administrasi Negara adalah **“Menghasilkan lulusan sebagai administrator publik, analis kebijakan pratama, perencana pembangunan dan pengelola kegiatan lapangan untuk memenuhi kepentingan nasional dan peningkatan daya saing bangsa”**, maka sasaran strategis Program Studi Administrasi Negara adalah:

1. Meningkatkan akreditasi Program Studi Administrasi Negara ke akreditasi unggul dan internasional;
2. Peningkatan kualitas input dan output mahasiswa Program Studi Administrasi Negara dan proses pembelajaran serta peningkatan kualitas bahan ajar yang berkualitas;
3. Peningkatan kualitas lulusan agar diserap di dunia kerja nasional maupun internasional serta dapat berwirausaha;
4. Peningkatan jumlah mahasiswa yang mampu berkompetisi dalam program hibah pemerintah dan swasta di tingkat nasional dan internasional;
5. Peningkatan kompetensi sumber daya manusia Program Studi Administrasi Negara dalam bidang akademik dan non akademik;
6. Peningkatan kinerja sumber daya manusia Program Studi Administrasi Negara melalui target kinerja dan analisis pengukuran kinerja.

Dalam tujuan strategis 2 Program Studi Administrasi Negara adalah **“Menghasilkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi melalui penelitian yang berkualitas agar bermanfaat bagi bangsa dan kesejahteraan masyarakat”**. Dari tujuan strategis tersebut, maka sasaran strategisnya adalah sebagai berikut:

1. Melakukan Kerjasama di berbagai desa dan daerah sebagai laboratorium penelitian dosen dan mahasiswa;

2. Penguatan kerjasama nasional dan internasional dengan instansi dan universitas dalam kegiatan penelitian bersama secara berkesinambungan;
3. Peningkatan jumlah publikasi jurnal nasional dan internasional terakreditasi serta luaran publikasi penelitian lainnya.

Dalam tujuan strategis 3 Program Studi Administrasi Negara adalah **“Terwujudnya pelayanan, pemberdayaan dan pengabdian kepada masyarakat berbasis hilirisasi hasil penelitian untuk meningkatkan kapasitas sumber daya masyarakat”**.

Berdasarkan tujuan strategis 3, sasaran strategisnya adalah sebagai berikut:

1. Melakukan Kerjasama di berbagai desa dan daerah sebagai binaan pemberdayaan serta pengabdian dosen dan mahasiswa;
2. Penguatan kerjasama nasional dan internasional dalam kegiatan pengabdian;
3. Peningkatan jumlah inovasi hasil pengabdian yang dipublikasikan melalui HKI dan produk yang siap dimanfaatkan oleh masyarakat

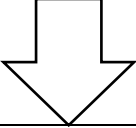
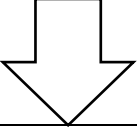
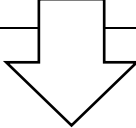
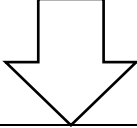
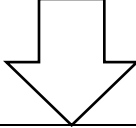
Dalam tujuan strategis 4 Program Studi Administrasi Negara adalah **“Internalisasi nilai-nilai karakter bangsa ke dalam seluruh kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi insan yang beriman, berakhlak mulia, berilmu, berbudi luhur, cakap, kreatif, mandiri, terampil, kompeten dan berbudaya”**. Dalam perwujudannya, sasaran strategis yang diturunkan dari tujuan strategis adalah sebagai berikut:

1. Penguatan sumber daya manusia yang profesional melalui penanaman karakter bangsa ke dalam sistem pembelajaran;
2. Penanaman dan pendalaman karakter bangsa kepada mahasiswa Program Studi Administrasi Negara melalui pendidikan bela negara dan wawasan kebangsaan;
3. Membentuk dan menanamkan nilai moral, budaya, nilai dan karakter bangsa kepada mahasiswa untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

4.4 Sasaran Strategis

Program Studi Administrasi Negara menurunkan pengembangan-pengembangan dari universitas dan fakultas ke dalam milestone berikut.

Tabel 8. Milestone Program Studi Administrasi Negara

Fase 1 (2010 - 2015)	Fase 2 (2016 - 2020)	Fase 3 (2021-2025)	Fase 4 (2026 - 2030)	Fase 5 (2031 -2035)
<i>Milestone</i> Tercapainya tata pamong Untag Surabaya dengan karakteristik: - Kredibel - Transparan - Akuntabel - Bertanggung jawab dan adil	<i>Milestone</i> Tercapainya peringkat Untag Surabaya sebagai: - 5 PTS terbaik Jawa Timur - 50 PT terbaik di Indonesia	<i>Milestone</i> Tercapainya peringkat Untag Surabaya sebagai: - 20 PT terbaik di Indonesia - 100 PT terbaik di ASEAN - 200 PT terbaik di ASIA	<i>Milestone</i> Tercapainya peringkat Untag Surabaya sebagai: - 10 PT terbaik di Indonesia - 50 PT terbaik di ASEAN - 100 PT terbaik di ASIA	<i>Milestone</i> Tercapainya peringkat Untag Surabaya sebagai: - 30 PT terbaik di ASEAN - 60 PT terbaik di ASIA - 500 PT terbaik di Dunia
				
<i>Milestone</i> Penguatan SDM baik tenaga pengajar maupun tenaga kependidikan melalui berbagai pelatihan <i>softskill</i> dan <i>hardskill</i> berbasis IT.	<i>Milestone</i> Memulai langkahnya memasuki persaingan dalam tataran regional dan nasional yang diwujudkan dengan akreditasi A dan meningkatkan kerjasama dengan PT dan lembaga nasional.	<i>Milestone</i> Pengembangan kompetensi program studi menuju keunggulan bidang sosial, politik, kebijakan, pelayanan publik, pembangunan, budaya, ekonomi dan teknologi informasi melalui pengembangan proses akademis dan penguatan <i>networking</i>	<i>Milestone</i> Pemantapan program studi yang memiliki bidang administrasi negara berstandar kampus unggulan dan internasional	<i>Milestone</i> Tercapainya program studi yang memiliki kompetensi dan daya saing tinggi serta mendapat peringkat internasional bereputasi Asia Pasifik

4.5 Inisiatif Strategis

Inisiatif Strategis Program Studi Administrasi Negara sesuai dengan kontrak kerja yang telah disepakati pada periode tahun 2021-2025 adalah sebagai berikut:

Tabel 9. Sasaran Mutu Program Studi Administrasi Negara

No	Parameter	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
1	Rasio animo calon mahasiswa terhadap daya tampung	2:1	2:1	2:1	3:1	4:1
2	Ketepatan masa studi mahasiswa	80%	80%	85%	85%	90%
3	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan $\geq 3,0$	80%	80%	85%	85%	90%
4	Lulusan mendapatkan sertifikat:					
	TOEFL	0%	50%	70%	90%	100%
	Lembaga Sertifikasi Profesi	100%	100%	100%	100%	100%
5	Pencapaian prestasi / reputasi mahasiswa	Regional – Nasional	Regional – Nasional	Regional – Nasional	Regional – Nasional	Nasional - Internasional
6	Rata-rata masa tunggu lulusan	≤ 6 bulan	≤ 6 bulan	$\geq 5\%$ lulusan dipesan oleh instansi dan atau menjadi technopreneur	$\geq 10\%$ lulusan dipesan oleh instansi dan atau menjadi technopreneur	$\geq 20\%$ lulusan dipesan oleh instansi dan atau menjadi technopreneur
7	Dosen tetap Program Studi dengan kualifikasi Pendidikan S3	40%	45%	45%	50%	60%
8	Dosen tetap dan memiliki sertifikat kompetensi	75%	75%	80%	80%	100%
9	Keterlibatan dosen dalam asosiasi profesi / industri / publik	70% anggota	80% anggota	80% anggota	90% anggota	100% anggota dan \geq pengurus
10	Produktivitas penelitian dan publikasi yang dilaksanakan dosen dan melibatkan mahasiswa	Minimal 1 penelitian / tahun yang dipublikasikan tingkat nasional	Minimal 1 penelitian / tahun yang dipublikasikan tingkat nasional	Minimal 1 penelitian / tahun yang dipublikasikan tingkat nasional	Minimal 2 penelitian / tahun yang dipublikasikan tingkat nasional	Minimal 2 penelitian / tahun dengan publikasi nasional dan internasional (jurnal, paten)
11	Pelaksanaan pelayanan, pemberdayaan dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen dan melibatkan mahasiswa	Minimal 1 pengabdian kepada masyarakat / tahun	Minimal 1 pengabdian kepada masyarakat / tahun	Minimal 1 pengabdian kepada masyarakat / tahun	Minimal 2 pengabdian kepada masyarakat / tahun	Minimal 2 pengabdian / tahun dengan mengutamakan pada pemberdayaan dan desiminasi hasil hasil

No	Parameter	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025
						penelitian dan atau pembelajaran
12	Publikasi dan luaran dosen	Minimal 1 publikasi / tahun	Minimal 1 publikasi / tahun	Minimal 1 publikasi / tahun	Minimal 2 publikasi / tahun	Minimal 2 publikasi / tahun

4.6 Indikator Kinerja

Indikator kinerja rencana strategis disesuaikan dengan kontrak yang telah ditandatangani dan akan dijalankan selama 4 tahun ke depan adalah sebagai berikut:

Tabel 10. Indikator Kinerja Rencana Strategis Prodi Administrasi Negara

Kriteria	No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Tahun / Jumlah					Satuan
			2021	2022	2023	2024	2025	
KRITERIA 1 : Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS)	1	Memiliki dokumen lengkap penyusunan atau peninjauan VMTS	1	1	1	1	1	paket dokumen
	2	Memiliki dokumen lengkap sosialisasi VMTS	1	1	1	1	1	paket dokumen
	3	Memiliki dokumen lengkap laporan monitoring dan evaluasi VMTS	1	1	1	1	1	paket dokumen
	4	Memiliki Dokumen lengkap hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dari hasil Monev VMTS	1	1	1	1	1	paket dokumen
	5	Memiliki buku RENOP 2021-2022	1	1	1	1	1	buah
	6	Memiliki buku RENSTRA 2021-2025	1	1	1	1	1	buah
	7	Memiliki buku hasil Evaluasi Diri Program Studi tahun 2021 dengan format Evaluasi Diri Borang 9 Kriteria	1	1	1	1	1	buah
KRITERIA 2 : Tata Pamong dan Kerjasama	1	Memiliki buku statuta yang masih berlaku	1	1	1	1	1	buah
	2	Memiliki kebijakan dan buku pedoman struktur organisasi beserta tugas pokok dan fungsi	1	1	1	1	1	buah
	3	Memiliki Kebijakan dan buku pedoman tentang pemilihan pejabat struktural	1	1	1	1	1	buah
	4	Memiliki kebijakan dan buku pedoman penegakan kode etik (dosen, tendik, mahasiswa)	1	1	1	1	1	buah

Kriteria	No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Tahun / Jumlah					Satuan
			2021	2022	2023	2024	2025	
	5	Memiliki kebijakan dan buku pedoman pengangkatan dan pengembangan dosen	1	1	1	1	1	buah
	6	Memiliki kebijakan dan buku pedoman pengangkatan dan pengembangan karir tendik	1	1	1	1	1	buah
	7	Memiliki kebijakan dan buku pedoman tentang perencanaan, pengalokasian, penggunaan dan pelaporan penggunaan anggaran	1	1	1	1	1	buah
	8	Memiliki dokumen sebagai bukti sah pelaksanaan kebijakan dan pedoman tata pamong nomor 2 s/d nomor 7.	1	1	1	1	1	paket dokumen
	9	Memiliki dokumen sebagai bukti sah, implementasi kerjasama yang memenuhi 3 aspek yaitu : 1) memberikan peningkatan kinerja tridharma dan fasilitas pendukung PS. 2) Memberikan manfaat dan kepuasan kepada mitra. 3) Menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	1	1	1	1	1	paket dokumen
	10	Kerja sama internasional dan ditindaklanjuti	2	3	4	5	6	paket dokumen laporan tindak lanjut
	11	Kerja sama nasional dan ditindaklanjuti	6	7	8	9	10	paket dokumen laporan tindak lanjut
	12	Kerja sama regional / lokal dan ditindaklanjuti	12	13	14	15	16	paket dokumen laporan tindak lanjut
	13	Memiliki dokumen tindak lanjut hasil audit atau monev pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) akademik dan non akademik	1	1	1	1	1	paket dokumen laporan tindak lanjut
	14	Memiliki dokumen hasil pengukuran kepuasan layanan manajemen terhadap para pemangku kepentingan: mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, lulusan, pengguna dan mitra	1	1	1	1	1	paket dokumen laporan hasil pengukuran dan tindak lanjutnya
	15	Memiliki dokumen SPMI yaitu Kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar SPMI, dan Formulir SPMI	4	4	4	4	4	Masing-masing 1 buku
	16	Memiliki laporan pelaksanaan Standar SPMI	1	1	1	1	1	paket dokumen laporan

Kriteria	No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Tahun / Jumlah					Satuan
			2021	2022	2023	2024	2025	
		dalam bidang pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat						
	17	Mempunyai <i>standard operating procedure</i> (SOP) program studi.	1	1	1	1	1	buah
KRITERIA 3 : Mahasiswa	1	Memiliki dokumen hasil seleksi penerimaan mahasiswa baru yang mencakup : daya tampung, jumlah pendaftar, ikut seleksi, lolos seleksi dan jumlah mahasiswa baru	1	1	1	1	1	paket dokumen
	2	Persentase jumlah mahasiswa asing terhadap jumlah seluruh mahasiswa	≥ 1	≥ 1	≥ 2	≥ 2	≥ 3	persen
	3	Memiliki dokumen layanan kemahasiswaan di bidang: 1. penalaran, minat dan bakat, 2. bimbingan karir dan kewirausahaan, 3. kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).	1	1	1	1	1	paket dokumen
	4	Memiliki dokumen upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang ditunjukkan dengan peningkatan signifikan (> 10%) pendaftar	1	1	1	1	1	paket dokumen
	5	Memiliki dokumen layanan kemahasiswaan di bidang: 1. penalaran, minat dan bakat, 2. bimbingan karir dan kewirausahaan, 3. kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan).	1	1	1	1	1	paket dokumen
	6	Memiliki dokumen hasil Monev layanan kepada mahasiswa beserta hasil rapat tinjauan manajemen (RTM) dan rapat tindak lanjut (RTL)	1	1	1	1	1	paket dokumen
KRITERIA 4 : Sumber Daya Manusia	1	Persentase jumlah pembimbing utama Tugas Akhir / Skripsi yang membimbing ≤ 10 mahasiswa terhadap jumlah seluruh pembimbing utama.	20	21	22	23	25	persen
	2	Persentase dosen yang mendapat pengakuan atas prestasi/kinerja. Catatan:	≥ 50	≥ 50	≥ 50	≥ 50	≥ 50	Persen

Kriteria	No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Tahun / Jumlah					Satuan
			2021	2022	2023	2024	2025	
		syarat mutlak akan ditetapkan untuk nilai 4 jika ada prestasi dosen internasional.						
	3	Dosen tetap program studi yang mendapatkan gelar S3 (Doktor).	≥ 40	≥ 40	≥ 40	≥ 40	≥ 40	persen
	4	Dosen tetap program studi yang memiliki jabatan akademik Guru Besar dan Lektor Kepala	≥ 35	≥ 35	≥ 35	≥ 35	≥ 35	persen
	5	Rasio Dosen Tetap Program Studi terhadap total mahasiswa	≤ 35	≤ 35	≤ 35	≤ 35	≤ 35	persen
	6	Publikasi di jurnal internasional bereputasi	4	4	5	5	6	Publikasi
	7	Publikasi di jurnal internasional	5	5	6	6	7	Publikasi
	8	Publikasi di jurnal nasional terakreditasi	5	5	6	6	7	Publikasi
	9	Publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi	5	5	6	6	7	Publikasi
	10	Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi.	5	5	6	6	7	Publikasi
	11	Jumlah publikasi di seminar penelitian nasional.	5	5	6	6	7	Publikasi
	12	Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional.	3	3	3	4	4	Publikasi
	13	Jumlah tulisan di media massa nasional.	3	4	5	6	7	Publikasi
	14	Jumlah tulisan di media massa internasional.	1	1	1	1	1	Publikasi
	15	Jumlah artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 1 tahun terakhir	12	13	14	15	16	Sitasi
	16	Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Patent, Patent Sederhana)	2	2	2	2	2	buah
	17	Jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)	5	5	5	5	5	buah
	18	Jumlah luaran penelitian/PkM dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Bersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial.	4	4	4	4	4	buah
	19	Jumlah luaran penelitian/PkM yang diterbitkan dalam bentuk	4	4	4	4	4	buah

Kriteria	No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Tahun / Jumlah					Satuan
			2021	2022	2023	2024	2025	
		Buku ber-ISBN, Book Chapter						
KRITERIA 5 : Keuangan, Sarana dan Prasarana	1	Jumlah Dana Operasional Mahasiswa (DOM), per mahasiswa per tahun	≥ 20 juta	≥ 20 juta	≥ 25 juta	≥ 25 juta	≥ 30 juta	Rupiah
	2	Jumlah dana penelitian dosen per dosen per tahun	≥ 10 juta	≥ 10 juta	≥ 15 juta	≥ 15 juta	≥ 20 juta	Rupiah
	3	Jumlah dana pengabdian kepada masyarakat dosen per dosen per tahun	≥ 5 juta	≥ 5 juta	≥ 10 juta	≥ 10 juta	≥ 15 juta	Rupiah
	4	Memiliki laporan penggunaan dana operasional tridharma, untuk 3 tahun terakhir dan memiliki rencana pengembangan penggunaan dana operasional tridarma 3 tahun ke depan yang didukung oleh sumber pendanaan yang realistis.	1	1	1	1	1	paket dokumen
	5	Memiliki daftar sarana dan prasarana yang dipakai di program studi	1	1	1	1	1	paket dokumen
KRITERIA 6 : Pendidikan	1	Memiliki dokumen evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu program studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.	1	1	1	1	1	paket dokumen
	2	Memiliki dokumen RPS memuat target capaian pembelajaran, bahan kajian, metode pembelajaran, waktu dan tahapan, asesmen hasil capaian pembelajaran. RPS ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten.	1	1	1	1	1	paket dokumen
	3	Memiliki dokumen yang menunjukkan metode pembelajaran yang dilaksanakan sesuai dengan capaian pembelajaran yang direncanakan pada 75% s.d. 100% mata kuliah.	1	1	1	1	1	paket dokumen
	4	Persentase jumlah SKS pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk	≥ 20	≥ 20	≥ 25	≥ 25	≥ 30	persen

Kriteria	No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Tahun / Jumlah					Satuan
			2021	2022	2023	2024	2025	
		praktikum, praktik, atau praktik lapangan.						
	5	Memiliki dokumen tentang sistem dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara periodik, konsisten dan ditindaklanjuti dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses pembelajaran serta untuk menjamin kesesuaian dengan RPS.	1	1	1	1	1	paket dokumen
	6	Memiliki dokumen tentang dipenuhinya 5 prinsip penilaian yang dilakukan secara terintegrasi dan dilengkapi dengan rubrik/portofolio penilaian minimum 70% jumlah matakuliah.	1	1	1	1	1	paket dokumen
	7	Memiliki dokumen yang menunjukkan kesesuaian teknik dan instrumen penilaian terhadap capaian pembelajaran minimum 75% s.d. 100% dari jumlah matakuliah.	1	1	1	1	1	paket dokumen
	8	Memiliki dokumen pelaksanaan penilaian mencakup 7 unsur.	1	1	1	1	1	paket dokumen
	9	Persentase jumlah Penelitian dan/atau PkM DTPS yang hasilnya telah diintegrasikan kedalam mata kuliah	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	persen
	10	Jumlah kegiatan ilmiah yang terjadwal dilaksanakan dalam satu tahun	4	4	4	4	4	kali
	11	Memiliki dokumen Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka	1	1	1	1	1	buah
KRITERIA 7 : Penelitian	1	Jumlah penelitian dosen yang sesuai dengan bidang keilmuan PS	28	28	28	28	28	judul
	2	Memiliki dokumen yang menunjukkan unit pengelola memenuhi 4 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa	1	1	1	1	1	paket dokumen
	3	Persentase jumlah penelitian mahasiswa tugas akhir yang masuk dalam	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	persen

Kriteria	No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Tahun / Jumlah					Satuan
			2021	2022	2023	2024	2025	
		agenda penelitian dosen terhadap jumlah mahasiswa tugas akhir dalam 1 tahun						
KRITERIA 8 : Pengabdian kepada Masyarakat	1	Jumlah pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen yang sesuai dengan bidang keilmuan PS	28	28	28	28	28	judul
	2	Memiliki dokumen yang menunjukkan unit pengelola memenuhi 4 unsur relevansi pengabdian kepada masyarakat dosen dan mahasiswa	1	1	1	1	1	paket dokumen
KRITERIA 9 : Luaran dan Capaian Tridharma	1	Memiliki dokumen hasil analisis capaian pembelajaran lulusan (CPL) memenuhi 3 aspek.	1	1	1	1	1	paket dokumen
	2	Rata-rata IPK lulusan	≥ 3,25	≥ 3,30	≥ 3,35	≥ 3,40	≥ 3,45	
	3	Tingkat internasional	4	4	4	4	4	prestasi
	4	Tingkat nasional	12	13	14	15	16	prestasi
	5	Tingkat regional	22	23	24	25	26	prestasi
	6	Masa studi masa mahasiswa	3,5 s/d 4,5	3,5 s/d 4,5	3,5 s/d 4,5	3,5 s/d 4,5	3,5 s/d 4,5	tahun
	7	Persentase kelulusan tepat waktu.	≥ 60 %	≥ 65 %	≥ 70 %	≥ 75 %	≥ 80 %	persentase
	8	Persentase keberhasilan studi	≥ 85 %	≥ 85 %	≥ 85 %	≥ 85 %	≥ 85 %	persentase
	9	Memiliki laporan hasil <i>tracer study</i> yang dilakukan UPPS atau unit khusus yang menangani (C&CC), mencakup 5 aspek	1	1	1	1	1	paket dokumen
	10	Waktu tunggu lulusan untuk bekerja (mendapatkan pekerjaan atau berwirausaha) yang relevan dengan bidang studi	≤ 6	≤ 6	≤ 6	≤ 6	≤ 6	bulan
	11	Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan bidang studi	≥ 60%	≥ 60%	≥ 60%	≥ 60%	≥ 60%	persentase
	12	Jumlah lulusan bekerja di badan usaha tingkat internasional atau multinasional	≥ 0,05%	≥ 0,05%	≥ 0,05%	≥ 0,05%	≥ 0,05%	persentase
	13	Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat nasional atau berwirausaha yang berizin.	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	persentase
	14	Jumlah lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/lokal atau berwirausaha tidak berizin.	≤ 25%	≤ 25%	≤ 25%	≤ 25%	≤ 25%	persentase
	15	Jurnal nasional tidak terakreditasi	6	6	6	6	6	Publikasi
	16	Jurnal nasional terakreditasi	4	4	4	4	4	Publikasi
	17	Jurnal internasional	2	2	2	2	2	Publikasi
	18	Jurnal internasional bereputasi	2	2	2	2	2	Publikasi

Kriteria	No	Indikator Kinerja Utama (IKU)	Tahun / Jumlah					Satuan
			2021	2022	2023	2024	2025	
	19	Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi	8	8	8	8	8	Publikasi
	20	Seminar nasional	6	6	6	6	6	Publikasi
	21	Seminar internasional	2	2	2	2	2	Publikasi
	22	Tulisan di media massa wilayah	2	2	2	2	2	Publikasi
	23	Tulisan di media massa nasional	2	2	2	2	2	Publikasi
	24	Tulisan di media massa internasional	1	1	1	1	1	Publikasi
	25	Pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana)	2	2	2	2	2	Surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.
	26	Pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.)	3	3	3	3	3	Surat penetapan oleh Kemenkumham atau kementerian lain yang berwenang.
	27	Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Bersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial	3	3	3	3	3	buah
	28	Buku ber-ISBN, Book Chapter	2	2	2	2	2	Buku

BAB V

PENUTUP

Dokumen Rencana Strategis (Renstra) Program Studi Administrasi Negara ini ditetapkan untuk menjadi dasar dalam pelaksanaan dan pengembangan akademik secara strategis. Selain itu, dokumen ini juga sebagai dasar penyusunan Dokumen Rencana Operasional (Renop) Program Studi Administrasi Negara Tahun 2021, Tahun 2022, Tahun 2023, Tahun 2024 dan Tahun 2025. Indikator-indikator yang telah ditetapkan kemudian dijabarkan lebih lanjut dalam program kerja tahunan (Rencana Operasional) yang disusun dengan memperhatikan hasil monitoring dan evaluasi.

REFERENSI

- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDIKTI);
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2014 tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri dan Pendirian, Perubahan dan Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5339) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2005;
- Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
- Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 24);
- Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang KKNI
- Peraturan Rektor Nomor 1 Tahun 2019 tentang Pedoman Akademik Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;
- Rencana Induk Pengembangan Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Tahun 2015 - 2035;
- Rencana Strategis Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Tahun 2016-2020;
- Rencana Strategis Program Studi Administrasi Negara Tahun 2016-2020;
- Rencana Strategis Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya
- Surat Keputusan Rektor Nomor 037/SK/R/II/2020 tentang Pembelajaran Di Luar Program Studi dan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi;
- Surat Keputusan Rektor Nomor 038/SK/R/II/2020 tentang Penetapan Program - Program Bentuk Pembelajaran Di Luar Program Studi dan Pembelajaran di Luar Perguruan Tinggi
- Surat Keputusan Rektor Nomor 254/SK/R/X/2019 tentang Penetapan Sasaran Mutu Untag Surabaya tahun 2019-2020;

Surat Keputusan Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Nomor 1041/SK/R/XI/2020 tentang Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;

Surat Keputusan Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Nomor 1047/SK/R/XI/2020 tentang Pedoman Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;

Surat Keputusan Yayasan Perguruan 17 Perguruan 17 Agustus 1945 Surabaya Nomor: 03/SK/YP-A/VIII/2013 tentang Statuta Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;

Surat Keputusan Yayasan Perguruan 17 Perguruan 17 Agustus 1945 Surabaya Surabaya Nomor 831/Y-P/Og/XI/2017 tentang Penetapan Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya;

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;

Undang-Undang Dasar Tahun 1945

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);



Program Studi
Administrasi Publik
FISIP Untag Surabaya



Kampus
Merdeka
INDONESIA



publik.untag-sby.ac.id



[eadministrasipublik1945](https://www.instagram.com/eadministrasipublik1945)



publikauntag-sby.ac.id